

**Technikum Nr 2 im. gen. Mieczysława Smorawińskiego
w Zespole Szkół Ekonomicznych w Kaliszu**

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych – kształcenie zawodowe

Przedmiot: **Język angielski zawodowy**

Zawód: technik reklamy

Klasa: V

Zakres podstawowy

III etap edukacyjny na podbudowie wymagań dla szkoły podstawowej

Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i	Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury,	

		niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.	odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.	bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.	popęlnia sporadyczne błędy.	
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie.	Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.	Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i odpowiada na nie.	Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie.	
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.	
Inne kryteria	Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	

Uczeń na ocenę:

dopuszczającą	dostateczną	dobrą	bardzo dobrą	celującą
<p>Art Movements</p> <ul style="list-style-type: none"> • nurty w sztuce (<i>Cubism, Modernism, Art Deco</i> itd.) • słownictwo związane z nurtami w sztuce (<i>abstrakt, movement, period, fall under</i> itd.) • zwroty używane w rozmowie podczas zwiedzania wystawy, np. <i>What do you think of ... ? I like the way It just didn't appeal to me. I thought tere were going to be ... There's a ... display in the next room.</i> Itd 				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. ➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy w piśmie i w mowie. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie. ➤ Wymienia rodzaje nurtów w sztuce. ➤ Potrafi wymienić ulubiony nurt w sztuce. ➤ Częściowo poprawnie korzysta ze słownika dwu- i jednojęzycznego. ➤ Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Korzysta ze słownik dwu- i jednojęzycznego. ➤ Dopasowuje słowa do definicji. ➤ Częściowo poprawnie uzupełnia zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ przedstawione w formie wykresów. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ W większości poprawnie uzupełnia zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ Swobodnie korzysta ze słownik dwu- i jednojęzycznego. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ W większości poprawnie potrafi opisać przedmioty, procesy i procedury, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi ➤ przedstawione w formie wykresów. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Bezbłędnie potrafi opisać przedmioty, procesy i procedury, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi. ➤ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.

wysłuchanych tekstów.

Photography

- sprzęt fotograficzny (*camera, flash, lens, tripod* itd.)
- słownictwo związane z pracą fotografa (*shoot, exposure, focus your lens, develop your own film* itd.)
- zwroty używane przy omawianiu problemów dot. zdjęć, np. *Let me take a look. They're pretty blurry. What do you think happened? I bet I just used Would it help to use a flash next time?* itd.

- Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.
- W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy w piśmie i w mowie.
- Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie.
- Częściowo poprawnie zna słownictwo używane w fotografii.
- odpowiada na pytanie o to, gdzie można przechowywać zdjęcia
- odpowiada na pytanie, co jest potrzebne, gdy robimy zdjęcia w warunkach niedostatecznego oświetlenia.

- Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
- Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.
- W większości poprawnie zna słownictwo używane w przedsiębiorstwie.
- Częściowo poprawnie zna słownictwo używane w dokumentacji i korespondencji.
- Częściowo poprawnie uzupełnia luki w zdaniach.

- Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.
- W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
- W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.
- Zna słownictwo używane w fotografii.
- W większości poprawnie zna i stosuje słownictwo .
 - Częściowo bezbłędnie tworzy własne dialogi, w których fotograf rozmawia z asystentem o problemie z partią zdjęć, tłumaczy jego przyczynę i informuje, co następnym razem wykona inaczej
- W większości poprawnie

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
- W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.
- Poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów.
- Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
- wskazuje błędy
- szuka przyczyny
- pisze prośby (*completing the project reshoot request*)

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.
- Zna i swobodnie stosuje w wypowiedziach słownictwo używane w fotografii.
- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.

		<p>dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów.</p> <p>➤ Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>		
Photo Editing				
<ul style="list-style-type: none"> • formaty plików (<i>JPEG, GIF, PNG, TIFF</i> itd.) • słownictwo związane z formatami plików (<i>photo editing, raster graphics, vector graphics, retain/ lose image quality, convert</i> itd.) • zwroty używane w rozmowie przy dokonywaniu wyboru formatu, np. <i>What file format did you use? I just saved them as JPEGs. I wouldn't use that format if I were you. How about a GIF instead? Maybe you should try ...</i> itd 				
<p>➤ Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</p> <p>➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy w piśmie i w mowie.</p> <p>➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie.</p> <p>➤ Częściowo poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów.</p>	<p>➤ Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</p> <p>➤ Częściowo poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów.</p> <p>➤ Zapisuje i przekazuje</p>	<p>➤ Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>➤ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</p> <p>➤ Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</p> <p>➤ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>➤ wymienia elementy, jaki posiadają wszystkie</p>	<p>➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>➤ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</p> <p>➤ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.</p> <p>➤ Swobodnie posługuje się</p>

➤ Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		aparaty cyfrowe ➤ odpowiada na pytanie o to, gdzie można przechowywać zdjęcia ➤ dopasowuje wyrazu/ wyrażenia (jednego z dwóch) do kontekstu zdania	poznanym słownictwem.
---	---	--	--	-----------------------

Fonts

- style czcionek (*bold, italic* itd.)
- efekty czcionek (*shadow, caps, underline, strikethrough, superscript* itd.)
- słownictwo związane z formatowaniem tekstu (*emphasis, lines, size* itd.)
- zwroty używane do wyrażenia prośby o pomoc, np. *I could use some help. What's the trouble? How would you handle it? You could just That should solve the problem.* itd. czcionki (*Roman type, serif, sans-serif* itd.)
- słownictwo związane z czcionkami i ich cechami (*typeface, monospaced, character width, expanded, angle* itd.)
- zwroty używane w rozmowie projektanta z klientem, np. *I don't think the font is going to work. It's difficult to read. You warned me that this might happen. It's just as I suspected. I can rework it. Show me the new version when it's ready.* itd

➤ Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. ➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy w piśmie i w mowie. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie.	➤ Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Częściowo poprawnie	➤ Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie	➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zapisuje i przekazuje	➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Ocenę celującą otrzymuje
---	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Bardzo zdawkowo wymienia rodzaje czcionek. 	<p>dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Zdawkowo wymienia rodzaje czcionek 	<p>większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>.</p>	<p>ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.</p>
--	--	--	--	---

Type and Lettering

- słownictwo związane z drukiem wypukłym (*letterpress, type design, type family, typeface, lettering, set the type by hand* itd.)
- zwroty używane przy zamawianiu zaproszeń, np. *I'm interested in Is it for a particular event? The lettering should be When can you have ... printed? I know you'll be pleased with the result.* itd.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. ➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy w piśmie i w mowie. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie. ➤ Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Częściowo poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ W miarę poprawnie składa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.
--	---	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> ➤ ale mimo to komunikatywny, dialog w którym uwzględnia niektóre dobre i złe strony reklamy oraz jej elementy. 		<p>zamówienia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ uzgadnia szczegóły ➤ ustala terminu wypełniani formularza zamówienia (<i>completing the order form</i>) 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ tworzy i odgrywanie własne dialogi, w których projektant rozmawia z klientem o zindywidualizowanym zamówieniu na druki okazjonalne, kroju czcionki i terminie wykonania zamówienia
--	--	--	--	--

Web Design

- etapy prac przy tworzeniu strony internetowej (*planning, designing, creation* itd.)
- słownictwo związane z planowaniem strony (*web design, appearance, content* itd.)
- słownictwo związane z tworzeniem strony (*web development, functionality, usability* itd.)
- słownictwo związane z dostępem do strony (*visibility, search engines, search results* itd.)
- zwroty używane w rozmowie o stronie internetowej restauracji, np. *So we'll include a webpage with a map. What other content do you want to include? People might like to see I'm hoping to take reservations on the website*

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. ➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy w piśmie i w mowie. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Ocenę celującą otrzymuje
--	--	--	---	--

<p>zadania na czytanie.</p> <p>➤ Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>➤ Częściowo poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów.</p> <p>➤ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>➤ W większości poprawnie wymienia elementy potrzebne do stworzenia strony internetowej</p>	<p>➤ Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>➤ Poprawnie wymienia umiejętności twarde i miękkie oraz umiejętności pracy zespołowej.</p>	<p>➤ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>➤ Wyraża zadowolenie</p> <p>➤ Wymienia wszystkie elementy potrzebne do stworzenia strony internetowej.</p>	<p>uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.</p> <p>➤ podaje, czego używają ludzie do wyszukiwania informacji w internecie</p> <p>➤ wymienia elementy potrzebnych do stworzenia strony internetowej</p> <p>➤ opisuje specyfikacje strony internetowej (<i>completing the web design specifications</i>)</p>
<p>Layout</p> <ul style="list-style-type: none"> • elementy makiety, opracowania graficznego strony (<i>column, header, sidebar, footer</i> itd.) • słownictwo związane z opracowaniem graficznym (<i>template, alignment, overlap, separate, justify wrap around</i> itd.) • zwroty używane przy rozwiązywaniu problemów, np. <i>The new layout isn't working. There's hardly any space Do you really need ...? That sounds reasonable. Let me check with ...</i> itd. orientacje strony (<i>portrait, landscape</i>) • słownictwo związane z układem strony (<i>margin, spread, gutter, grid, mirrored version</i> itd.) • zwroty używane w rozmowie projektantów przy pracy nad nowym projektem, np. <i>What's on the schedule ... ? Have you started that yet? We can customize the dimensions. What about the margins? That might depend on ...</i> 				
<p>➤ Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</p> <p>➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach</p>	<p>➤ Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach</p>	<p>➤ Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach</p>	<p>➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach</p>	<p>➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>➤ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach</p>

<p>językowych. Popęnia liczne błędy w piśmie i w mowie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie. ➤ Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Częściowo poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ 	<p>językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ 	<p>językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. ➤
---	---	--	---	---

<p>DTP</p> <ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z komputerowym przygotowaniem do druku (<i>desktop publishing, graphic communication, page layout, clip art., batch mode</i> itd.) • zwroty używane przy wyborze odpowiedniego oprogramowania dla firmy, np. <i>We have a few DTP options. So you'll need Do you recommend that one? In that case, you don't need I'd recommend I'll go with that one.</i> słownictwo związane z komputerowym przygotowaniem broszury do druku (<i>paper size, leading, kerning, master page, setting, convert</i> itd.) • zwroty używane przy udzielaniu wskazówek , np. <i>That means we have to reduce Do you have the master page open? Click on Then select Now I have to update ..., too.</i> itd. 				
➤ Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i	➤ Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz	➤ Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz	➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz	➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz

<p>zwrotów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy w piśmie i w mowie. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie. ➤ Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>zwrotów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Korzysta ze słownik dwu- i jednojęzycznego. ➤ Dopasowuje słowa do definicji. ➤ Częściowo poprawnie uzupełnia zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ przedstawione w formie wykresów. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>zwrotów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ W większości poprawnie uzupełnia zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ Swobodnie korzysta ze słownik dwu- i jednojęzycznego. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>zwroty.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ W większości poprawnie potrafi opisać przedmioty, procesy i procedury, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi 	<p>zwroty.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Bezbłędnie potrafi opisać przedmioty, procesy i procedury, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi. ➤ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.
<p>CAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z oprogramowaniem CAD (<i>technical drawing, drafting, exploded view, photorealistic rendering, enhance</i> itd.) • zwroty używane w rozmowie o korzystaniu z CAD, np. <i>You're pretty good with the software, right? I use it all the time. The software lets me upload hand-drawn designs. You can make the images interactive. Do an exploded view of Will they want anything in 3D?</i> itd. 				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. ➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych

<p>liczne błędy w piśmie i w mowie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie. ➤ Częściowo poprawnie zna słownictwo używane w oprogramowaniu CAD. 	<p>wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ . 	<p>wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zna słownictwo używane w oprogramowaniu. ➤ Częściowo wymienia gałęzi przemysłu, które korzystają z programów CAD (projektowania wspomaganego komputerowo) ➤ Częściowo wie , do czego mogą służyć programy CAD w projektach architektonicznych ➤ dopasowuje wyrazy do definicji ➤ uzupełniania tabelki podanymi wyrazami i zwrotami zgodnie z nagłówkami ➤ wymieniania możliwości korzystania z oprogramowania ➤ pisanie e-maila (<i>completing the email</i>) 	<p>wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Zna i bezbłędnie stosuje w dokumentach firmy skróty używane w mailach. ➤ Swobodnie wymienia gałęzi przemysłu, które korzystają z programów CAD (projektowania wspomaganego komputerowo) ➤ wymienia, do czego mogą służyć programy CAD w projektach architektonicznych ➤ dopasowuje wyrazy do definicji ➤ uzupełniania tabelki podanymi wyrazami i zwrotami zgodnie z nagłówkami ➤ wymieniania możliwości korzystania z oprogramowania ➤ pisanie e-maila (<i>completing the email</i>) 	<p>wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zna i swobodnie stosuje w wypowiedziach słownictwo używane w przedsiębiorstwie. ➤ Zna i wplata w wypowiedzi ustne informacje o strukturze organizacyjnej firmy. ➤ Zna i swobodnie stosuje słownictwo używane w dokumentacji i korespondencji. ➤ Samodzielnie i bezbłędnie tworzy dokumentację firmy (umowa zlecenie, rachunek do umowy o dzieło, faktura VAT, zapytanie ofertowe, reklamacja, mail służbowy, zaproszenie) ➤ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. ➤
Education				

- słownictwo związane z wykształceniem (*undergraduate, diploma, internship, apprentice, major, minor* itd.)
- zwroty używane w podaniu o przyjęcie na studia, np. *I majored in ... as an undergraduate. I earned a diploma in I completed an internship with I thank you for taking the time to consider my application.* itd.
- zwroty używane w rozmowie kwalifikacyjnej dot. przyjęcia na studia, np. *What interests you about ... ?* słownictwo związane z wymaganiami dot. przyjęcia na studia (*equivalency, undergraduate degree in, tuition assistance form* itd.)
- słownictwo związane z programem studiów (*prerequisites, seminars, thesis, specialties* itd.)
- zwroty używane w rozmowie nt. planów na przyszłość, np. *Have you figured out your plans for after graduation yet? I'm hoping to find a job. That's a good plan.*

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. ➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy w piśmie i w mowie. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie. ➤ Częściowo poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ Częściowo uzupełnia luki w zdaniach wyrazami z 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Częściowo poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Wymienia i stosuje w prostych dialogach rodzaje składek ZUS i rodzaje banków. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ udziela odpowiedzi na pytanie, jakim pojęciem określa się dorobek studiów studenta sztuki 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. ➤ Swobodnie posługuje się poznanym słownictwem i wyrażeniami z zakresu
--	--	--	---	---

<p>podanego banku słów</p> <p>➤ Częściowo dopasowuje wyrazu/ wyrażenia (jednego z dwóch) do kontekstu zdania</p>	<p>wysłuchanych tekstów.</p> <p>➤</p>	<p>➤ Zna system ubezpieczeniowy w Polsce.</p>	<p>➤ udziela odpowiedzi na pytanie, jaki rodzaj działalności projektowej obejmuje pracę w telewizji</p> <p>➤ uzupełnia luki w zdaniach wyrazami z podanego banku słów</p> <p>➤ dopasowuje wyrazu/ wyrażenia (jednego z dwóch) do kontekstu zdania</p> <p>➤ pisze podanie (<i>writing a letter of application</i>)</p> <p>➤</p>	<p>edukacji artystycznej.</p>
--	---------------------------------------	---	--	-------------------------------

Business Types

- rodzaje działalności (*sole proprietorship, studio, partnership freelancer* itd.)
- pracownicy (*specialist, generalist, staffer* itd.)
- słownictwo związane z pracą (*design commission, do sth on an item-by-item basis, create promotional materials, handle incoming referrals* itd.)
- zwroty używane w rozmowie o pracę, np. *Can you tell me about ... ?*

<p>➤ Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</p> <p>➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy w piśmie i w mowie.</p> <p>➤ Częściowo poprawnie</p>	<p>➤ Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na</p>	<p>➤ Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>➤ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na</p>	<p>➤ Udziela odpowiedzi na pytanie o miejsca pracy projektantów</p> <p>➤ Udziela odpowiedzi na pytanie o to, jaki projektant nie jest zatrudniany przez firmę na pełny etat</p> <p>➤ uzupełnia luk w zdaniach podanymi</p>	<p>➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>➤ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i</p>
---	---	---	--	---

<p>rozwiązuje niektóre zadania na czytanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Korzystając z podręcznika zdawkowo podaje wzór biznesplanu. 	<p>słuchanie i czytanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Częściowo poprawnie podaje wzór biznesplanu i objaśnia analizę PESTLE 	<p>słuchanie i czytanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>wyrazami</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wybiera w podanych zdaniach poprawnego wyrazu/ wyrażenia (jednego z dwóch) ➤ prowadzi rozmowy o pracę ➤ podaje wykształcenia ➤ opisuje doświadczenia zawodowego ➤ przedstawia powodów decyzji ➤ przygotowuje oferty pracy (<i>writing a job listing</i>) 	<p>czytanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. ➤ Samodzielnie pisze ofertę pracy
---	--	--	---	---

Motion Design

- techniki projektowania (*kinetic design, broadcast design, title design* itd.)
- słownictwo związane z projektowaniem na potrzeby telewizji (*title, bumper, flying logo, motion picture* itd.)
- zwroty używane w rozmowie z projektantem,

np. *Do you have ... in mind? Have you thought about using ... ? It sounds like a good idea. Do you design ... ? I'd love to take a look at that.* itd.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. ➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy w piśmie i w 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
--	---	--	--	---

<p>mowie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie. ➤ Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ W niewielkim stopniu zna zwroty dotyczące projektowania. ➤ W niewielkim stopniu i częściowo błędnie wymienia techniki projektowania. ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Częściowo poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ W większości poprawnie tworzy dialog . 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Poprawnie tworzy rozwinięty dialog symulujący rozmowę telefoniczną. ➤ Tworzy rozbudowany i poprawny dialog z projektantem 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. ➤ Tworzy i odgrywa własne rozbudowane dialogi symulujące rozmowę telefoniczną. ➤ Bezbłędnie wymienia techniki projektowania.
<p>Editorial Design</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracownicy biura projektów (<i>art director, junior designer, graphics editor</i> itd.) • słownictwo związane z pracą w gazecie/ czasopiśmie (<i>periodical, frequency, deadline, editorial</i> itd.) • zwroty używane w rozmowie o nowej pracy, np. <i>How's ... going? I'm starting to enjoy it. It's hard to get used to working on a deadline. It's been hard keeping up with</i> 				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. ➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy w piśmie i w mowie. ➤ Częściowo poprawnie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i

<p>rozwiązuje niektóre zadania na czytanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Częściowo poprawnie wymienia rodzaje publikacji, przy powstawaniu których pracują projektanci <p>udziela odpowiedzi na pytanie, pod jaką presją pracuje się w dziennikach dopasowuje wyrazów do definicji</p>	<p>słuchanie i czytanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ W większości poprawnie wymienia umiejętności twarde i miękkie oraz umiejętności pracy zespołowej. 	<p>słuchanie i czytanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Poprawnie wymienia umiejętności twarde i miękkie oraz umiejętności pracy zespołowej. 	<p>czytanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia rodzaje publikacji, przy powstawaniu których pracują projektanci ➤ udziela odpowiedzi na pytanie, pod jaką presją pracuje się w dziennikach ➤ pyta o opinię/ wyrażanie opinii ➤ udziela wskazówek ➤ sugerowanie ➤ pisze notatki 	<p>czytanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. ➤ Swobodnie tworzenie i odgrywanie własnych dialogów, w których doświadczony projektant rozmawia z nowym pracownikiem o tym, jak znajduje się w nowej pracy oraz tłumaczy, jakie są terminy i jacy są autorzy tekstów
--	--	--	--	---

Corporate Design

- elementy wzoru pisma (*recipient, salutation, closure* itd.)
- słownictwo związane z wizerunkiem firmy (*branding, corporate philosophy, business card, logo* itd.)
- zwroty używane w rozmowie nt. projektu nowego logo, np. *Do you have any ideas about ...? I think we need to go with Will it work on ...? We can make up some samples. In that case, we should ...*

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. ➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach
---	--	---	---	--

<p>językowych. Popęnia liczne błędy w piśmie i w mowie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie. ➤ Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Częściowo poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Częściowo poprawnie mówi o różnych aspektach kariery zawodowej, dobrych i złych stronach wykonywania różnego rodzaju pracy, pracy dorywczej i sezonowej. ➤ W minimalnym stopniu i z licznymi błędami bierze udział w rozmowie kwalifikacyjnej , udziela odpowiedzi na towarzyszące jej pytania – bierze udział w rozmowie na temat zachowania w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej – wybiera rodzaj pracy wakacyjnej. 	<p>językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ W większości poprawnie mówi o różnych aspektach kariery zawodowej, dobrych i złych stronach wykonywania różnego rodzaju pracy, pracy dorywczej i sezonowej. ➤ Częściowo poprawnie bierze udział w rozmowie kwalifikacyjnej , udziela odpowiedzi na towarzyszące jej pytania – bierze udział w rozmowie na temat zachowania w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej – wybiera rodzaj pracy wakacyjnej. ➤ W prostych zdaniach pisze list motywacyjny, który zawiera nieliczne błędy językowe. 	<p>językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Poprawnie i swobodnie udziela odpowiedzi na pytanie, w jaki sposób firmy tworzą rozpoznawalną tożsamość swoją i swoich produktów ➤ Swobodnie radzi sobie z udzielaniem odpowiedzi na pytanie, w jaki sposób klienci rozpoznają produkt i kojarzą go z daną firmą ➤ uzupełnianiem luk w zdaniach podanymi wyrazami/ wyrażeniami ➤ dopasowywaniem wyrazu/ wyrażenia (jednego z dwóch) do kontekstu zdania ➤ przedstawianiem pomysłu ➤ proponowaniem ➤ dokonywaniem wyboru ➤ opisywaniem projektu 	<p>językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. ➤ Poprawnie, swobodnie i zastosowaniem rozwiniętych środków językowych mówi o różnych aspektach kariery zawodowej, dobrych i złych stronach wykonywania różnego rodzaju pracy, pracy dorywczej i sezonowej. ➤ W pełni poprawnie i zastosowaniem bogatych środków językowych bierze udział w rozmowie kwalifikacyjnej , udziela odpowiedzi na towarzyszące jej pytania – bierze udział w rozmowie na temat zachowania w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej – wybiera rodzaj pracy wakacyjnej. ➤ Samodzielnie i w pełni
---	--	--	---	--

poprawnie pisze list motywacyjny.

Music Industry Design

- słownictwo związane z płytą CD z muzyką (*packaging, jewel box, booklet, album cover, box set, re-master, re-release* itd.)
- zwroty używane w rozmowie o projektach okładki na album CD, np. *They looked really good. Which one did you like best? I think it's a little too dark. Can make the band's name bigger? Can you do some layouts for ...?* itd.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. ➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy w piśmie i w mowie. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie. ➤ Wymienia kilka słówek związanych z muzyką. ➤ Częściowo poprawnie korzysta ze słownika dwu- i jednojęzycznego. ➤ Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Korzysta ze słownik dwu- i jednojęzycznego. ➤ Dopasowuje słowa do definicji. ➤ Częściowo poprawnie uzupełnia zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ przedstawione w formie wykresów. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ W większości poprawnie uzupełnia zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ Swobodnie korzysta ze słownik dwu- i jednojęzycznego. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Swobodnie posługuje się słownictwem związanym z muzyką. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Bezbłędnie posługuje się wprowadzonym słownictwem. ➤ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.
--	--	---	--	---

wysłuchanych tekstów.

Video Game Design

- stanowiska w firmie tworzącej gry komputerowe (*concept artist, character artist, animator* itd.)
- słownictwo związane z grami komputerowymi (*console, arcade, mobile gaming, motion capture* itd.)
- zwroty używane przy udzielaniu wskazówek, np. *You should talk to Those go to the character artist. The concept artist will want to take a look at it.* itd.

<ul style="list-style-type: none">➤ Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy w piśmie i w mowie.➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie.➤ Częściowo poprawnie zna słownictwo .➤ Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.➤ Rozumie część słówek dotyczących gier komputerowych.	<ul style="list-style-type: none">➤ Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.➤ W większości poprawnie zna słownictwo używane w przedsiębiorstwie.➤ Częściowo poprawnie zna słownictwo używane w dokumentacji i korespondencji.➤ Częściowo poprawnie uzupełnia luki w ćwiczeniach na tworzenie dokumentacji firmy (umowa zlecenie, rachunek do umowy o dzieło, faktura VAT, zapytanie ofertowe,	<ul style="list-style-type: none">➤ Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.➤ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.➤ Zna słownictwo używane w przedsiębiorstwie.➤ W większości poprawnie zna i stosuje słownictwo używane w dokumentacji i korespondencji.➤ Częściowo bezbłędnie tworzy dokumentację firmy (umowa zlecenie, rachunek do umowy o dzieło, faktura VAT, zapytanie ofertowe, reklamacja, mail służbowy, zaproszenie).➤ W większości poprawnie dopasowuje słowa do	<ul style="list-style-type: none">➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.➤ Zna i stosuje w wypowiedziach słownictwo używane w przedsiębiorstwie.➤ Zna strukturę organizacyjną firmy.➤ Zna i stosuje słownictwo używane w dokumentacji i korespondencji.➤ Samodzielnie i niemal bezbłędnie tworzy dokumentację firmy (umowa zlecenie, rachunek do umowy o dzieło, faktura VAT,	<ul style="list-style-type: none">➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.➤ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.➤ Zna i swobodnie stosuje w wypowiedziach słownictwo używane w przedsiębiorstwie.➤ Zna i wplata w wypowiedzi ustne informacje o strukturze organizacyjnej firmy.➤ Zna i swobodnie stosuje słownictwo używane w dokumentacji i korespondencji.➤ Samodzielnie i bezbłędnie tworzy dokumentację firmy (umowa zlecenie,
---	--	--	---	---

	<p>reklamacja, mail służbowy, zaproszenie).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Zna skróty stosowane w mailach. 	<p>definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Zna i stosuje skróty stosowane w mailach. 	<p>zapytanie ofertowe, reklamacja, mail służbowy, zaproszenie).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Zna i bezbłędnie stosuje w dokumentach firmy skróty używane w mailach. 	<p>rachunek do umowy o dzieło, faktura VAT, zapytanie ofertowe, reklamacja, mail służbowy, zaproszenie)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. ➤ Samodzielnie tworzy wypowiedzi pisemne i ustne.
--	--	---	--	--

Information Design

- słownictwo związane z projektem broszury (*international style, pictorial sign symbol, utility, clarity* itd.)
- słownictwo związane z przedstawianiem danych statystycznych (*chart, graph, visual organisation* itd.)
- zwroty używane w rozmowie o wprowadzeniu zmian, np. *I have a few notes about how to improve it. I liked it overall but I think you really need to How do you recommend I do that? I don't think you really need this many graphs. Imagine how See what I mean?* itd.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. ➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy w piśmie i w mowie. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Częściowo poprawnie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ W większości poprawnie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje
---	--	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie. ➤ Częściowo poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Zna część słownictwa dotyczącego projektowania broszury. ➤ Częściowo rozpoznaje słownictwo związane z przedstawianiem danych statystycznych 	<p>rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ W większości poprawnie opisuje dane statystyczne. 	<p>rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Zna słownictwo związane z projektem broszury. ➤ słownictwo związane z przedstawianiem danych statystycznych (<i>chart, graph, visual organisation</i> itd.) ➤ zwroty używane w rozmowie o wprowadzeniu zmian, 	<p>zadania na słuchanie i czytanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Zna słownictwo związane z projektem broszury. ➤ słownictwo związane z przedstawianiem danych statystycznych (<i>chart, graph, visual organisation</i> itd.) ➤ zwroty używane w rozmowie o wprowadzeniu zmian. 	<p>zadania na słuchanie i czytanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.
--	--	---	--	---

Publishing Design

- słownictwo związane z publikacjami i ich przygotowaniem do druku (*illustrator, typography, binding, house style* itd.)
- zwroty używane w rozmowie o pracy i ewentualnej jej zmianie, np. *I'm pretty tired of I don't think it's too different from I think you have to be But on the other hand, you wouldn't have to I'm tired of I'm ready for* itd.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. ➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy w piśmie i w 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
--	---	--	--	---

<p>mowie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie. ➤ Częściowo poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Częściowo poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. ➤ Poprawnie układa krótkie dialogi stosując poznane słownictwo .
--	---	---	--	--

Type and Lettering

- słownictwo związane z drukiem wypukłym (*letterpress, type design, type family, typeface, lettering, set the type by hand* itd.)
- zwroty używane przy zamawianiu zaproszeń, np. *I'm interested in Is it for a particular event? The lettering should be When can you have ... printed? I know you'll be pleased with the result.* itd.
- rodzaje reklam
- Rozmowa telefoniczna

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. ➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy w piśmie i w mowie. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie. ➤ Zapisuje niewielką część 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Częściowo poprawnie dopasowuje słowa do 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim
---	---	---	--	---

<p>informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ W niewielkim stopniu zna zwroty niezbędne do przeprowadzenia rozmowy telefonicznej. ➤ W niewielkim stopniu i częściowo błędnie wymienia przykłady reklam oraz jej cele. ➤ Tworzy bardzo prosty i zawierający liczne błędy, ale mimo to komunikatywny, dialog w którym uwzględnia niektóre dobre i złe strony reklamy oraz jej elementy. 	<p>definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ W większości poprawnie zna zwroty niezbędne do przeprowadzenia rozmowy telefonicznej. ➤ Prostymi zdaniami i częściowo poprawnie wymienia przykłady reklam oraz jej cele. ➤ Tworzy bardzo prosty i częściowo poprawny dialog w którym uwzględnia niektóre dobre i złe strony reklamy oraz jej elementy. 	<p>przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ W większości poprawnie tworzy dialog w oparciu o przeczytany i wysłuchany dialog symulujący rozmowę telefoniczną. ➤ W większości poprawnie wymienia przykłady reklam oraz jej cele. 	<p>przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawnie tworzy rozwinięty dialog symulujący rozmowę telefoniczną. ➤ Poprawnie i swobodnie wymienia przykłady reklam oraz jej cele. ➤ Tworzy rozbudowany i poprawny dialog w którym uwzględnia większość dobrych i złych stron reklamy oraz jej elementy. 	<p>stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tworzy i odgrywa własne rozbudowane dialogi symulujące rozmowę telefoniczną. ➤ Pisze zaproszenia.
Advertising Design				
<ul style="list-style-type: none"> • stanowiska pracy w reklamie (<i>creative director, copywriter</i> itd.) • rodzaje reklam (<i>print ad, billboard, television commercial</i> itd.) • słownictwo związane z reklamą (<i>ad campaign, radio campaign, utilize ad space effectively, identify profitable niches in the market</i> itd.) • zwroty używane przy omawianiu ofert kandydatów do pracy, np. <i>Are you ready to review the candidates for ...?</i> 				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy w piśmie i w mowie. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie. ➤ Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Częściowo poprawnie wymienia rodzaje reklam. ➤ Częściowo zna stanowiska pracy w reklamie. ➤ Częściowo zna słownictwo związane z reklamą. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Częściowo poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ W większości poprawnie wymienia rodzaje reklam. ➤ Zna stanowiska pracy w reklamie i słownictwo związane z reklamą. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Poprawnie wymienia wymienia rodzaje reklam. ➤ Zna stanowiska pracy w reklamie i słownictwo związane z reklamą. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Biegłe posługuje się słownictwem, tworzy dialogi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.
Environmental Design				
<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z projektowaniem środowiskowym (<i>public spaces, wayfinding, banner, information kiosk, signs on historic landmarks, coordinated</i> itd.) • zwroty używane w rozmowie urbanistów, np. <i>The big issue today is We have to come up with the replacement design. If we don't replace those, we'll be in big trouble</i> rodzaje budowli (<i>commercial, residential</i>) • etapy realizacji projektów (<i>draft a design, perform the construction and final decorating, create a backdrop</i> itd.) • zwroty używane przy omawianiu zmian, np. <i>I was hoping we could It's about the lighting We can do that. Is there anything specific that ...?</i> 				
➤ Zna i stosuje kilka	➤ Zna i stosuje część	➤ Zna i stosuje większość	➤ Zna i stosuje wszystkie	➤ Zna i stosuje wszystkie

<p>podstawowych wyrazów i zwrotów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy w piśmie i w mowie. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie. ➤ Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Częściowo poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ W większości poprawnie stosuje słownictwo związane z projektowaniem środowiskowym. 	<p>poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Poprawnie i swobodnie mówi na temat projektowania środowiskowego. ➤ Swobodnie stosuje zwroty ➤ zwroty używane w rozmowie urbanistów. 	<p>poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. ➤ Poprawnie, swobodnie i zastosowaniem rozwiniętych środków językowych mówi o projektowaniu środowiskowym. ➤ Zna etapy realizacji projektów.
---	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. ➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ Poprawnie stosuje poznane struktury

<p>gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy w piśmie i w mowie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie. ➤ Wymienia rodzaje prac wykonywanych w rachunkowości. ➤ Częściowo poprawnie korzysta ze słownika dwu- i jednojęzycznego. ➤ Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Korzysta ze słownik dwu- i jednojęzycznego. ➤ Dopasowuje słowa do definicji. ➤ Częściowo poprawnie uzupełnia zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ przedstawione w formie wykresów. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ W większości poprawnie uzupełnia zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ Swobodnie korzysta ze słownik dwu- i jednojęzycznego. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ W większości poprawnie potrafi opisać przedmioty, procesy i procedury, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi ➤ przedstawione w formie wykresów. 	<p>gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Bezbłędnie potrafi opisać przedmioty, procesy i procedury, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi. ➤ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.
<p>Fashion Design</p> <ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z projektowaniem mody (<i>ready-to-wear design, mass-market, garment, accessory, day wear, draping, producing patterns</i> itd.) • zwroty używane przy dokonywaniu wyboru, np. <i>I'm comfortable with If you ask me</i> 				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. ➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy w piśmie i w 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

<p>mowie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie. ➤ Częściowo poprawnie zna słownictwo dotyczące mody i projektowania. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ W większości poprawnie zna słownictwo dotyczące mody i projektowania. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zna słownictwo i dokonuje wyboru. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zna i stosuje w wypowiedziach słownictwo, swobodnie rozmawia na wskazany temat z zakresu mody i projektowania. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zna i swobodnie stosuje w wypowiedziach słownictwo i wyrażenia, dokonuje wyboru i uzasadnia go.
--	--	---	---	--

Interactive Design

- słownictwo związane z projektowaniem interaktywnym (*a virtual replica of a physical object, animated interface, collateral, digital media, interactive* itd.)
- zwroty używane w celu uzyskania informacji, np.
I understand you're an expert in What attracted you to the field? Is that right? What do you mean by that?

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. ➤ W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy w piśmie i w mowie. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie. ➤ Częściowo poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ Zapisuje niewielką część 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Częściowo poprawnie dopasowuje słowa do definicji i uzupełniania zdania wyrazami z podanego banku słów. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Wymienia i stosuje w prostych dialogach poznane słownictwo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ➤ Prowadzi swobodną rozmowę na temat projektowania 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. ➤ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. ➤ Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. ➤ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. ➤ Swobodnie posługuje się poznanym słownictwem,
--	--	--	--	--

<p>informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>➤ Zna część słownictwa dotyczącego projektowania interaktywnego.</p>	<p>przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>➤ W większości poprawnie</p> <p>➤ Posługuje się wyrażeniami w celu uzyskania informacji.</p>		<p>interaktywnego.</p>	<p>układa dialogi, prowadzi konwersację.</p>
---	--	--	------------------------	--

