

Technikum Nr 2 im. gen. Mieczysława Smorawińskiego
w Zespole Szkół Ekonomicznych w Kaliszu

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych – kształcenie ogólnokształcące

Przedmiot: Geografia

Klasa: IV

Zakres rozszerzony

III etap edukacyjny na podbudowie wymagań dla szkoły podstawowej

Wymagania na poszczególne oceny				
na ocenę dopuszczającą	na ocenę dostateczną	na ocenę dobrą	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę celującą
2	3	4	5	6
I. Strefowość środowiska przyrodniczego na Ziemi				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym są strefowość i astrefowość • podaje przykłady strefowych zjawisk przyrodniczych na Ziemi • wyróżnia strefy klimatyczne i wskazuje ich zasięg na podstawie mapy • wymienia rodzaje wietrzeń • wymienia czynniki astrefowe • wymienia strefy klimatyczno-roślinno-glebowe na podstawie mapy • przedstawia główne prawidłowości dotyczące rozmieszczenia zwierząt na Ziemi 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje strefy oświetlenia Ziemi na podstawie schematu • analizuje rozkład średniej rocznej temperatury powietrza na Ziemi na podstawie mapy • podaje czynniki wpływające na długość okresu wegetacyjnego • omawia rozmieszczenie gleb na Ziemi na podstawie mapy • przedstawia zasoby biomasy na Ziemi z wykorzystaniem mapy • wymienia parametry klimatyczne wpływające na strefowość formacji roślinnych • wymienia główne cechy środowiska przyrodniczego stref klimatyczno-roślinno-glebowych: od równikowej do polarnych • omawia wybrane czynniki astrefowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia czynniki wpływające na globalną cyrkulację atmosfery • przedstawia zróżnicowanie rocznej sumy opadów atmosferycznych na Ziemi • porównuje długość okresu wegetacyjnego w poszczególnych typach klimatu • analizuje intensywność poszczególnych rodzajów wietrzeń w różnych szerokościach geograficznych • omawia czynniki kształtujące strefowość biomasy • omawia wpływ rozmieszczenia lądów i mórz na wielkość temperatury i opadów na Ziemi • analizuje wpływ prądów morskich na rozkład temperatury powietrza i opadów na Ziemi • omawia wpływ rzeźby terenu i wysokości nad poziomem morza na rozkład temperatury powietrza i opadów na Ziemi • charakteryzuje strefy klimatyczno-roślinno-glebowe na Ziemi • przedstawia warunki występowania astrefowych formacji roślinnych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, z czego wynika i na czym polega strefowość zjawisk przyrodniczych • przedstawia zależność między szerokością geograficzną a rozkładem zachmurzenia i występowaniem opadów atmosferycznych na Ziemi • przedstawia zależność między rodzajem gleb a roślinnością strefową • przedstawia zależność między występowaniem zasobów biomasy a strefami klimatycznymi • przedstawia zależność między rodzajem skał a typami gleb i składem gatunkowym szaty roślinnej • przedstawia zależność między warunkami wodnymi a glebami i formacjami roślinnymi • omawia zależność między głównymi cechami klimatu a formacjami roślinnymi i właściwościami gleb na podstawie schematu • przedstawia główne cechy środowiska przyrodniczego stref klimatyczno-roślinno-glebowych: od równikowej do polarnych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje prawidłowości dotyczące zróżnicowania środowiska przyrodniczego na Ziemi • przedstawia powiązania między poszczególnymi komponentami środowiska przyrodniczego • identyfikuje na przykładach współzależności między elementami środowiska przyrodniczego w strefach klimatyczno-roślinno-glebowych: od równikowej do polarnych • wyjaśnia, w jaki sposób astrefowe czynniki przyrodnicze modyfikują przebieg zjawisk strefowych na Ziemi
II. Problemy środowiskowe współczesnego świata				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest geozagrożenie • wymienia przykłady geozagrożeń • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>katastrofa naturalna</i>, <i>kłęska żywiołowa</i> • wyjaśnia, na czym polega teledetekcja geozagrożeń • wyjaśnia, czym są geozagrożenia meteorologiczne i geozagrożenia klimatyczne • podaje przykłady zagrożeń meteorologicznych i klimatycznych • wymienia przyczyny współczesnego globalnego ocieplenia 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawia podział geozagrożeń ze względu na przyczynę • wymienia różne sposoby ostrzegania przed kłęskami żywiołowymi w różnych krajach • przedstawia trasy cyklonów tropikalnych • wskazuje obszary występowania trąb powietrznych na mapie • wymienia inne geozagrożenia meteorologiczne • wskazuje na mapie regiony najbardziej narażone na powódzie • wymienia czynniki naturalne wpływające na zmiany klimatu na Ziemi 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawia główne powiązania geozagrożeń ze sferami Ziemi na podstawie schematu • wykazuje znaczenie CEMS dla krajów zagrożonych kataklizmami • charakteryzuje zagrożenia meteorologiczne: cyklony tropikalne i trąby powietrzne z wykorzystaniem map i infografik • wymienia obszary występowania zagrożeń meteorologicznych na podstawie mapy • wyjaśnia, w jaki sposób powstają trąby powietrzne • podaje przyczyny powstawania powodzi 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia rolę ISOK w ograniczeniu zagrożenia powodziowego • omawia skutki cyklonów tropikalnych i trąb powietrznych • wyjaśnia skutki powodzi • wyjaśnia wpływ deforestacji na zwiększenie zagrożenia powodzią lub spływem błotnym • omawia główne czynniki naturalne wpływające na zmiany klimatu na Ziemi • przedstawia wpływ wylesiania na zmiany klimatu • omawia skutki zmian klimatu dla obszarów okołobiegunowych i wysokogórskich 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawia narzędzia umożliwiające skuteczne prognozowanie zasięgu katastrof • proponuje działania ograniczające skutki zagrożeń meteorologicznych • omawia wpływ dodatknych sprzężeń zwrotnych na tempo globalnego ocieplenia na podstawie wykresu • ocenia wpływ zmian klimatycznych na zasięg pokrywy lodowej • omawia przykłady działań ograniczających skutki zagrożeń geologicznych

<ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapach obszary współcześnie zlodzone wymienia zagrożenia geologiczne wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wulkanizm</i>, <i>trzęsienie ziemi</i> wyjaśnia, czym jest lej krasowy wyjaśnia, czym są erozja i dewastacja gleb wymienia przyczyny erozji gleb wyjaśnia, czym jest pustynnienie wymienia obszary nadmiaru i niedoboru zasobów wodnych na Ziemi wyjaśnia, czym jest ślad wodny wyjaśnia, czym są bioróżnorodność i georóżnorodność 	<ul style="list-style-type: none"> omawia antropogeniczne źródła gazów cieplarnianych na świecie na podstawie wykresu przedstawia zmiany zasięgu pokrywy leśnej na świecie na podstawie mapy wymienia globalne skutki zmian klimatu podaje przyczyny powstawania trzęsień ziemi podaje przyczyny wulkanizmu wskazuje na mapie obszary sejsmiczne i regiony, w których występuje najczęściej wulkanów przedstawia naturalne i antropogeniczne przyczyny erozji gleb podaje przyczyny pustynnienia omawia zasoby wodne na Ziemi na podstawie infografiki podaje przyczyny zmniejszania się bioróżnorodności wymienia przestrzenne formy ochrony georóżnorodności 	<ul style="list-style-type: none"> omawia zmiany klimatyczne przed rewolucją przemysłową na podstawie wykresu omawia przyczyny współczesnego globalnego ocieplenia omawia wpływ zmian klimatu na gospodarkę człowieka przedstawia wpływ ruchu płyt litosfery na występowania trzęsień ziemi charakteryzuje skutki trzęsień ziemi wyjaśnia, na czym polega system ostrzegania przed tsunami przedstawia genezę lejów krasowych na podstawie infografiki wymienia obszary o największej degradacji gleb na podstawie mapy wskazuje na mapie pustynie i obszary zagrożone pustynnieniem przedstawia zmiany odnawialnych zasobów wody w wybranych krajach na podstawie wykresu przedstawia odnawialne zasoby wody i jej wykorzystanie na świecie na podstawie map i wykresów omawia stan bioróżnorodności na Ziemi wymienia miary georóżnorodności 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia sposoby przeciwdziałania zmianom klimatycznym omawia częstotliwość, siłę i skutki trzęsień ziemi omawia genezę tsunami i skutki, które ono wywołuje przedstawia skutki powstawania lejów krasowych przedstawia konsekwencje erozji i degradacji gleb na świecie prezentuje skutki pustynnienia na wybranych przykładach omawia cechy środowiska przyrodniczego i sposób zagospodarowania wybranych obszarów objętych pustynnieniem przedstawia obszary o deficycie zasobów wodnych wynikającym z dużego zapotrzebowania na wodę podaje przykłady katastrof ekologicznych na świecie wywołanych niewłaściwym gospodarowaniem zasobami wodnymi omawia znaczenie bioróżnorodności dla środowiska przyrodniczego 	<ul style="list-style-type: none"> proponuje sposoby zapobiegania intensywnej erozji gleb i pustynnieniu ocenia skalę zagrożenia niedoborem wody w przyszłości prezentuje działania wspomagające racjonalne gospodarowanie wodą przedstawia działania na rzecz ochrony różnorodności biologicznej opisuje czynniki wpływające na bioróżnorodność i georóżnorodność swojego regionu wykorzystuje zdjęcia satelitarne i lotnicze do lokalizowania oraz wskazywania zasięgu katastrof przyrodniczych
---	---	---	---	---

III. Uwarunkowania przyrodnicze gospodarczej działalności człowieka

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia warunki przyrodnicze decydujące o rozwoju rolnictwa wyjaśnia znaczenie terminu <i>żywność gleby</i> wymienia najżyźniejsze gleby na świecie na podstawie mapy tematycznej omawia podział surowców mineralnych podaje przykłady przyrodniczych ograniczeń działalności gospodarczej 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przedstawia obszary o korzystnych i niekorzystnych warunkach klimatyczno-glebowych do rozwoju rolnictwa na podstawie mapy tematycznej omawia przyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce omawia rozmieszczenie upraw i chowu zwierząt w Polsce na podstawie mapy tematycznej przedstawia rozmieszczenie wybranych surowców energetycznych na świecie na podstawie mapy tematycznej przedstawia rozmieszczenie rud miedzi, złota i diamentów na świecie na podstawie mapy tematycznej wymienia największych producentów rud miedzi, złota i diamentów na świecie przedstawia obszary występowania przyrodniczych ograniczeń działalności gospodarczej omawia ideę zrównoważonego rozwoju 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje wpływ klimatu na różnicowanie chowu zwierząt na świecie charakteryzuje wpływ warunków glebowych na strukturę upraw na świecie przedstawia wpływ warunków wodnych na strukturę upraw i chowu zwierząt na świecie omawia wpływ surowców mineralnych na rozwój przemysłu omawia znaczenie wybranych surowców energetycznych podaje przykłady krajów, w których strukturze eksportu duży udział mają surowce mineralne wskazuje sposoby przetwarzania ograniczeń przyrodniczych przez człowieka na przykładzie infografiki dotyczącej Norylska oraz schematu dotyczącego pozyskiwania ropy naftowej 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykazuje związek między warunkami klimatycznymi a rodzajem uprawianych roślin na przykładzie wybranego regionu świata przedstawia zależność między wysokością nad poziomem morza a obszarami upraw i chowu zwierząt na podstawie mapy tematycznej wykazuje zależność między żywnością gleb a ich przydatnością dla rolnictwa na podstawie mapy tematycznej przedstawia zmiany znaczenia wybranych surowców mineralnych przedstawia związek między występowaniem złóż surowców i ich eksploatacją a rozwojem gospodarczym na przykładzie wybranych krajów dostrzega zależność między rozwojem społeczno-gospodarczym państw a zrównoważonym rozwojem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykazuje związek między kierunkiem produkcji rolnej a klimatem, ukształtowaniem powierzchni, żywnością gleb i warunkami wodnymi wyjaśnia związek między występowaniem surowców mineralnych a kierunkiem rozwoju przemysłu i strukturą towarową handlu zagranicznego prezentuje przykłady pokonywania przyrodniczych ograniczeń działalności gospodarczej i ocenia ich zgodność z zasadami zrównoważonego rozwoju przedstawia zmiany znaczenia czynników przyrodniczych dla rozwoju społeczno-gospodarczego regionów w przeszłości i w XXI w.
---	--	--	--	---

IV. Problemy polityczne współczesnego świata

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">wymienia państwa powstałe w XXI w. i wskazuje je na mapie politycznej światawymienia państwa należące do UE i wskazuje je na mapie politycznej światawyjaśnia znaczenie terminu <i>terroryzm</i>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">wskazuje na mapie politycznej świata kontynent, na którym w XX w. powstało lub odzyskało niepodległość najwięcej państwwymienia pozytywne skutki przemian ustrojowych, które nastąpiły w Polsce po 1989 r.wymienia główne założenia funkcjonowania Unii Europejskiejprzedstawia różnicowanie zamożności regionów UE wyrażone wartością PKB <i>per capita</i> wg parytetu siły nabywczej w odniesieniu do średniej wartości tego wskaźnika dla UE na podstawie mapypodaje przykłady ataków terrorystycznych w Europie i na świecie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">omawia zmiany na mapie politycznej świata w XXI w. na podstawie mapycharakteryzuje przemiany ustrojowe i gospodarcze w Europie po 1989 r.określa wpływ przemian ustrojowych i gospodarczych na społeczeństwoprzedstawia główne problemy gospodarcze i społeczne UEwymienia główne ugrupowania terrorystyczne na świecie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">przedstawia przebieg przemian ustrojowych i gospodarczych w Europie po 1989 r.omawia wpływ transformacji systemowej na gospodarkę wybranych państwanalizuje problemy związane z bezpieczeństwem energetycznym i polityką ekologiczną w Unii Europejskiejomawia skalę terroryzmu w XXI w. oraz główne metody działania terrorystów	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">przedstawia i ocenia skutki przemian ustrojowych i gospodarczych w Europie po 1989 r.dyskutuje na temat funkcjonowania Unii Europejskiej w sferach społeczno-gospodarczej i środowiskowejdyskutuje na temat przyczyn i skutków brexituwyjaśnia, dlaczego terroryzm jest wielkim wyzwaniem dla współczesnego świata
--	---	---	--	---