

**Technikum Nr 2 im. gen. Mieczysława Smorawińskiego
w Zespole Szkół Ekonomicznych w Kaliszu**

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych – kształcenie ogólnokształcące

Przedmiot: Język angielski

Klasa: III

Zakres podstawowy

III etap edukacyjny na podbudowie wymagań dla szkoły podstawowej

Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.* * W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej. Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.	Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy.	

Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie.	Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.	Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i odpowiada na nie.	Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie.	nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.	
Inne kryteria	Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	

Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:

W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe kryteria dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Rozdział 5: Time to learn				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>edukacja</i> 2. słownictwo z działu <i>praca</i> 3. pierwszy tryb warunkowy 4. zdania względne definiujące 5. zdania podrzędnie złożone 6. pytania pośrednie 			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. - W bardzo prostych zdaniach opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły. - W bardzo prostych zdaniach wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów. - Prostymi zdaniami przekazuje informacje o sposobach uczenia się. - Korzystając z podręcznika, opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych. - W bardzo prostych zdaniach wyraża opinię na temat szkoły. - Korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę. - Opisuje fotografię, używając bardzo prostych konstrukcji. - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - W prostych zdaniach opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły. - Prostymi zdaniami opisuje system edukacji w Polsce. - Współpracując w grupie, opracowuje broszurę informacyjną na temat zasad rekrutacji na studia w Polsce. - Prostymi zdaniami wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów. - Przekazuje proste informacje o sposobach uczenia się. - Krótko opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych. - Prostymi zdaniami wyraża opinię na temat szkoły. - Korzystając z podręcznika, pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę. - Opisuje fotografię, używając prostych konstrukcji. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły. - Opisuje system edukacji w Polsce i porównuje go z systemem edukacji w Korei. - Opracowuje broszurę informacyjną na temat zasad rekrutacji na studia w Polsce. - Wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów krótko, uzasadniając swoje opinie. - Przekazuje informacje o sposobach uczenia się. - Opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych. - Przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły. - Wyraża opinię na temat szkoły. - Przedstawia swoją opinię na temat szkoły i krótko wyraża się na temat organizacji zajęć. - Przedstawia wybór najlepszego sposobu uczenia się z krótkim uzasadnieniem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Szczegółowo opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły. - Samodzielnie i bezbłędnie opisuje system edukacji w Polsce i porównuje go z systemem edukacji w Korei. - Bezbłędnie opracowuje broszurę informacyjną na temat zasad rekrutacji na studia w Polsce. - Szczegółowo wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów, wyraża i uzasadnia swoje opinie. - Przekazuje szczegółowe informacje o sposobach uczenia się. - Szczegółowo opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych. - Samodzielnie przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły. - Wyraża i uzasadnia opinię na temat szkoły. - Przedstawia swoją opinię na temat szkoły i szczegółowo wyraża się na temat organizacji zajęć. - Przedstawia wybór najlepszego sposobu uczenia się ze szczegółowym uzasadnieniem.

			<ul style="list-style-type: none"> - Przygotowuje manifest przedstawiający pomysł na idealną szkołę. - Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę. - Opisuje fotografię, używając prostych konstrukcji. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Przygotowuje manifest przedstawiający pomysł na idealną szkołę. - Bezbłędnie pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę. - Opisuje fotografię, używając prostych konstrukcji. - Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5				
Rozdział 6: Just the job				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>praca</i> 2. przymiotniki zakończone na <i>-ed</i> i <i>-ing</i> 3. użycie czasowników modalnych 4. drugi tryb warunkowy 			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. - W bardzo prostych zdaniach opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki. - W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich możliwościach zawodowych. - Bardzo krótko opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów. - Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze podanie o 	<ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - W prostych zdaniach opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki. - W prostych zdaniach opowiada o swoich możliwościach zawodowych. - Krótko opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów. - Prostymi zdaniami opowiada o najniebezpieczniejszych zawodach świata. 	<ul style="list-style-type: none"> - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki. - Opowiada o swoich możliwościach zawodowych. - Opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów. - Wyraża opinie na temat najniebezpieczniejszych zawodów świata. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Szczegółowo opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki. - Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich możliwościach zawodowych. - Szczegółowo opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów. - Wyraża i uzasadnia opinie na temat najniebezpieczniejszych zawodów świata.

	<p>pracę, używając bardzo prostego języka.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów. – Bardzo prostymi zdaniami opisuje fotografie. <p>Z- opisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Korzystając z wyrażeń z podręcznika, pisze podanie o pracę. – Prostymi zdaniami prosi o radę i udziela rady. – Bardzo prostymi zdaniami wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości. – Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji. – Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> – Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych, pisze podanie o pracę. – Wyraża opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów. – Swobodnie wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości. – Swobodnie prosi o radę i udziela rady. – Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela informacji na swój temat, pisząc podanie o pracę. – Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji. – Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> – Samodzielnie i bezbłędnie pisze podanie o pracę. – Wyraża i uzasadnia opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów. – Swobodnie wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości. – Swobodnie prosi o radę i udziela rady. – Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela informacji na swój temat. – Szczegółowo opisuje fotografie i wyraża i uzasadnia swoje opinie. – Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, szczegółowo udziela informacji na swój temat, pisząc podanie o pracę. – Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6

Rozdział 7: Consumer society				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>zakupy i usługi</i> 2. strona bierna 3. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z określeniami ilości 4. zaimki nieokreślone 			
UMIĘJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. – W bardzo prostych zdaniach 	<ul style="list-style-type: none"> – Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – W prostych zdaniach opowiada o 	<ul style="list-style-type: none"> – W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> – Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Samodzielnie i szczegółowo

	<p>opowiada o sklepach, towarach i ich cechach.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bardzo prostymi zdaniami wyraża opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody. – Bardzo zdawkowo opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił. – Prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole. – Korzystając z wyrażen z podręcznika, proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc. – Bardzo prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji. – Bardzo prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, pisze formalne zgłoszenie reklamacji. – Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>sklepach, towarach i ich cechach.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prostymi zdaniami wyraża opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody. – Zdawkowo opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił. – Prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole. – Korzystając z wyrażen z podręcznika, proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc. – Prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji. – Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, pisze formalne zgłoszenie reklamacji, podaje wyjaśnienia, opisuje przedmioty i sytuacje, przedstawia swoje oczekiwania. – Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> – Opowiada o sklepach, towarach i ich cechach. – Wyraża opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody. – Opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił. – Odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole. – Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc. – Opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji. – Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze formalne zgłoszenie reklamacji, podaje wyjaśnienia, opisuje przedmioty i sytuacje, przedstawia swoje oczekiwania. – Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>opowiada o sklepach, towarach i ich cechach.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wyraża i uzasadnia opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody. Szczegółowo opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił. – Samodzielnie i szczegółowo odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole. – Samodzielnie proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc. – Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji. – Samodzielnie i bezbłędnie pisze formalne zgłoszenie reklamacji, podaje wyjaśnienia, opisuje przedmioty i sytuacje, przedstawia swoje oczekiwania. – Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	---	--	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7

Rozdział 8: Well-being				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>zdrowie</i> 2. słownictwo z działu <i>świat przyrody</i> 3. konstrukcje z <i>make</i> 4. referowanie przeszłych zdarzeń – czas <i>Past Perfect</i> 			

5. mowa zależna				
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. - W bardzo prostych zdaniach przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie. - Bardzo prostymi zdaniami opowiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie. - Korzystając z wyrażeń w podręczniku, bardzo prostymi zdaniami udziela porad na temat zdrowego stylu życia. - Odczytuje wykres zanieczyszczenia powietrza i bardzo prostymi zdaniami opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych. - Bardzo prostymi zdaniami przedstawia fakty z przeszłości. - Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji. - Korzystając z wyrażeń z podręcznika, prostymi zdaniami pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię. - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - W prostych zdaniach przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie. - Prostymi zdaniami opowiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie. - Korzystając z wyrażeń z podręcznika, udziela porad na temat zdrowego stylu życia. - Prostymi zdaniami analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza i opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych. - Prostymi zdaniami przedstawia fakty z przeszłości. - Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji. - Korzystając z wyrażeń z podręcznika, pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie. - Opowiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie. - Udziela porad na temat zdrowego stylu życia. - Analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza i opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych. - Przedstawia fakty z przeszłości. - Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji. - Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych, pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Swobodnie przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie. - Samodzielnie i szczegółowo opowiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie. - Udziela porad na temat zdrowego stylu życia. - Samodzielnie analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza i szczegółowo opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych. - Przedstawia fakty z przeszłości. Szczegółowo opisuje fotografie i wyraża i uzasadnia swoje opinie. - Pyta o opinie rozmówcy. - Samodzielnie i bezbłędnie pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię. - Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
	Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8			