

Technikum Nr 2 im. gen. Mieczysława Smorawińskiego  
w Zespole Szkół Ekonomicznych w Kaliszu

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (kształcenie zawodowe) z uwzględnieniem kryteriów weryfikacji i efektów kształcenia ujętych w podstawie programowej.

Przedmiot: BHP

Zawód: Technik ekonomista

Klasa: I

Wymagania na poszczególne oceny				
Poziom podstawowy		Poziom ponadpodstawowy		
dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<b>Uczeń będzie umiał:</b>				
<b>I. Wiadomości wstępne</b>				
- wyjaśnić skrót BHP oraz pojęcie bezpieczeństwo i higiena pracy.	-wyjaśnić istotę bezpieczeństwa i higieny pracy oraz potrzebę bezpieczeństwa	-omówić bezpieczeństwo materialne i społeczne. -omówić definicję bezpieczeństwa pracy oraz higiena pracy -określić znaczenie bezpieczeństwa i higieny pracy	- potrafi powiedzieć czym zajmuje się bezpieczeństwo pracy oraz higiena pracy	-w pełnym zakresie opanował podane wiadomości i umiejętności, -łatwo się nimi posługuje, -wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, -potrafi zebrać, rozwiązać problemy wykraczające poza program nauczania tej klasy. -pracuje samodzielnie rozwijając własne zainteresowania, uzdolnienia, -bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach
<b>II. Wybrane zagadnienia prawa pracy</b>				
-wyjaśnić skróty PIP, PIS, UDT, - wymienić akty prawne dotyczące bhp -wymienić służby i organizacje odpowiedzialne za stan bhp uprawnione w zakładzie pracy -wskazać dokument prawny mówiący o przepisach bhp -wskazać dokument prawny mówiący o obowiązkach pracowników i pracodawcy -podać zasady pracy młodocianych -wskazać zasady zatrudniania młodocianych	-wyszczególnić służby i organizacje odpowiedzialne za stan bhp w zakładzie pracy -wskazać organy powołujące instytucje uprawnione do kontroli stanu bhp w zakładzie pracy -przedstawić podstawowe obowiązki pracownika i pracodawcy zawarte w kodeksie pracy -podać elementy umowy o pracę -określić wymiar urlopów wypoczynkowych zależny od stażu pracy	-określić zakres obowiązków służb odpowiedzialnych za stan bhp -przedstawić zakres uprawnień służb odpowiedzialnych za stan bhp -określić tematykę działu X kodeksu pracy -przedstawić zakres odpowiedzialności pracodawcy -przedstawić podstawowe prawa pracownika -określić kary za niewywiązanie się pracownika z podstawowych obowiązków -podać zasady pracy kobiet	-scharakteryzować podstawowe akty prawne, -określić rodzaje stosowanych kar za nieprzestrzeganie przepisów bhp -scharakteryzować zakres obowiązków służb i organizacji odpowiedzialnych za stan bhp -omówić podstawowe obowiązki pracodawcy, zawarte w kodeksie pracy -omówić podstawowe obowiązki pracownika, zawarte w kodeksie pracy -omówić uprawnienia pracownika w przypadku	-w pełnym zakresie opanował podane wiadomości i umiejętności, -łatwo się nimi posługuje, -wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, -potrafi zebrać, rozwiązać problemy wykraczające poza program nauczania tej klasy. -pracuje samodzielnie rozwijając własne zainteresowania, uzdolnienia, -bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach

<p>-podać harmonogram obowiązkowych szkoleń pracowników w zakresie bhp</p> <p>-podać zakres szkoleń obowiązkowych</p> <p>-wymienić rodzaje umów o pracę</p> <p>-wyjaśnić pojęcie urlop na żądanie</p>	<p>-podać przyczyny odwołania pracowników z urlopów wypoczynkowych</p>	<p>-omówić prace wzbraniane kobietom</p> <p>-określić obowiązki pracodawcy przy rozwiązaniu umowy o pracę</p> <p>-określić obowiązki pracownika przy rozwiązaniu umowy o pracę</p> <p>-określić uprawnienia pracownika z tytułu niewykorzystania urlopu wypoczynkowego</p>	<p>łamania jego praw</p> <p>-omówić podstawowe obowiązki pracownika</p> <p>- omówić prace wzbronione młodocianym przenoszenia ciężarów dla kobiet</p> <p>-omówić sposoby rozwiązania umowy o pracę rozwiązania umowy o pracę</p>	
<b>III. Higiena pracowników</b>				
<p>-wymienić obowiązkowe badania lekarskie -wymienić środki ochrony indywidualnej</p> <p>-wymienić elementy odzieży ochronnej</p>	<p>-przestrzegać badań lekarskich</p> <p>-wskazać konieczność stosowania odzieży ochronnej</p> <p>-określić wymagania dotyczące środków ochrony indywidualnej</p> <p>-wskazać zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad higieny osobistej</p>	<p>-wyjaśnić kto podlega badaniom lekarskim,</p> <p>-opisać elementy odzieży ochronnej</p> <p>-określić wymagania odzieży ochronnej</p>	<p>- wyjaśnia kiedy pracownik może zostać niedopuszczony do pracy</p> <p>-określić przepisy otrzymywania odzieży ochronnej od pracodawcy</p> <p>-charakteryzuje środki ochrony indywidualnej</p>	<p>-w pełnym zakresie opanował podane wiadomości i umiejętności,</p> <p>-łatwo się nimi posługuje,</p> <p>-wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem,</p> <p>-potrafi zebrać, rozwiązać problemy wykraczające poza program nauczania tej klasy.</p> <p>-pracuje samodzielnie rozwijając własne zainteresowania, uzdolnienia,</p> <p>-bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach</p>
<b>IV. Organizacja pracy w zakładach</b>				
<p>-podać definicje ergonomii</p> <p>-dokonać podziału ergonomii</p> <p>-powiedzieć jakie warunki powinny panować w pomieszczeniach pracy</p>	<p>-wymienić nauki z jakimi łączy się ergonomia pracy</p> <p>-wymienić wymagania w pomieszczeniach pracy</p> <p>-zdefiniować środowisko pracy</p>	<p>-określić cele ergonomii korekcyjnej i koncepcyjnej</p> <p>-zastosować rozwiązania w pomieszczeniach, w których występują czynniki szkodliwe dla zdrowia</p>	<p>-scharakteryzować zadania ergonomii korekcyjnej i koncepcyjnej</p> <p>-scharakteryzować wymagania w pomieszczeniach pracy</p> <p>-scharakteryzować wymagania stanowisk pracy zgodnie z przepisami ogólnymi bhp</p>	<p>-w pełnym zakresie opanował podane wiadomości i umiejętności,</p> <p>-łatwo się nimi posługuje,</p> <p>-wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem,</p> <p>-potrafi zebrać, rozwiązać problemy wykraczające poza program nauczania tej klasy.</p> <p>-pracuje samodzielnie rozwijając własne</p>

				zainteresowania, uzdolnienia, -bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach
<b>V. Bezpieczeństwo warunków pracy</b>				
<p>-wymienić zagrożenia wywołane czynnikami niebezpiecznymi (urazowymi)</p> <p>-wymienić najczęstsze wypadki wywołane czynnikami niebezpiecznymi</p> <p>-podać kto najczęściej, bierze udział w wypadkach wywołanych czynnikami niebezpiecznymi,</p> <p>-wymienić czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne i psychofizyczne</p> <p>-powiedzieć co hałas może powodować w organizmie ludzkim</p> <p>-wymienić w jaki sposób mogą być wchłaniane czynniki chemiczne</p>	<p>-wyjaśnić pojęcie zagrożenie, czynnik niebezpieczny, czynnik szkodliwy, czynnik uciążliwy</p> <p>-omówić czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne i psychofizyczne</p> <p>-omawia oświetlenie pomieszczeń w środowisku pracy</p> <p>-wyjaśnia pojęcie dźwięk, hałas</p> <p>-powiedzieć co hałas może powodować w organizmie ludzkim</p> <p>-wyjaśnić co powoduje właściwie dobrane oświetlenie pomieszczeń</p>	<p>-omówić główne kategorie czynników niebezpiecznych</p> <p>-omówić zapobieganie zagrożeniom mechanicznym</p> <p>-omówić skutki oddziaływania hałasu na organizm ludzki</p> <p>-wyjaśnia pojęcie komfort cieplny</p> <p>-zna zagrożenia niewłaściwego stosowania substancji chemicznych</p> <p>-zna dopuszczalna wartość poziomu ekspozycji na hałas</p> <p>-omówić oddziaływanie mikroklimatu na organizm</p> <p>-omawia do czego przyczyniają się nie właściwie stosowane substancje chemiczne</p> <p>-wymienić choroby zawodowe wywoływane przez czynniki biologiczne</p>	<p>-scharakteryzować czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy</p> <p>-zna obowiązki pracodawcy w przypadku zagrożenia hałasem</p> <p>-charakteryzuje prace w mikroklimacie zimnym i gorącym</p> <p>-zna obowiązki pracodawcy w przypadku zagrożenia hałasem</p> <p>-zna wykaz prac narażających pracowników na działanie szkodliwych czynników biologicznych</p> <p>- zna obowiązki pracodawcy w przypadku zagrożenia czynnikami chemicznymi</p> <p>-scharakteryzować czynniki psychofizyczne</p>	<p>-w pełnym zakresie opanował podane wiadomości i umiejętności,</p> <p>-łatwo się nimi posługuje,</p> <p>-wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem,</p> <p>-potrafi zebrać, rozwiązać problemy wykraczające poza program nauczania tej klasy.</p> <p>-pracuje samodzielnie rozwijając własne zainteresowania, uzdolnienia,</p> <p>-bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach</p>
<b>VI. Wypadki przy pracy i sposoby zapobiegania</b>				
<p>-dokonać podziału wypadku przy pracy</p> <p>-wymienić najczęstsze wypadki przy pracy ( skręcenia, zwichnięcia, złamania, tępe urazy, zranienia podskórne, oparzenia omdlenia, porażenia prądem, zaccadzenia)</p>	<p>-podać najczęstsze przyczyny wypadków przy pracy</p> <p>-podać zakres pomocy przedlekarskiej</p> <p>-omawia definicje wypadek przy pracy, wypadek traktowany na równi z wypadkiem przy pracy oraz wypadek w drodze do pracy lub z pracy.</p>	<p>-określić sposób postępowania powypadkowego (zgłoszenie, karta wypadku)</p> <p>-omówić sposoby zapobiegania wypadkom przy pracy</p> <p>-wie jakie świadczenia przysługują z tytułu wypadku przy pracy</p>	<p>-udzielić pierwszej pomocy przedlekarskiej</p> <p>-sporządzić dokumentację powypadkową</p> <p>-zna obowiązki pracodawcy i pracownika podczas wypadku w pracy</p>	<p>-w pełnym zakresie opanował podane wiadomości i umiejętności,</p> <p>-łatwo się nimi posługuje,</p> <p>-wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem,</p> <p>-potrafi zebrać, rozwiązać problemy wykraczające poza program nauczania tej klasy.</p> <p>-pracuje samodzielnie rozwijając własne zainteresowania, uzdolnienia,</p> <p>-bierze udział i osiąga sukcesy</p>

				w konkursach
<b>VII. Ochrona przeciwpożarowa</b>				
-wymienić zagrożenia występujące w zakładzie -wymienić rodzaje gaśnic -powiedzieć czego nie wolno gasić gaśnicą śniegową	-przedstawić zagrożenia występujące w zakładzie -wymienić zasady gaszenia pożarów -zna podstawowe zasady zachowania się pracownika w przypadku powstania pożaru	-omawia potencjalne przyczyny powstania i rozprzestrzeniania się pożaru. -omówić zasady ewakuacji -omówić rodzaje gaśnic i sposoby ich używania	- zna obowiązki pracownika w zakresie przestrzegania przepisów ppoż. -zna obowiązki pracownika w przypadku zauważenia pożaru -scharakteryzować zasady gaszenia pożarów -scharakteryzować sprzęt gaśniczy	-w pełnym zakresie opanował podane wiadomości i umiejętności, -łatwo się nimi posługuje, -wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, -potrafi zebrać, rozwiązać problemy wykraczające poza program nauczania tej klasy. -pracuje samodzielnie rozwijając własne zainteresowania, uzdolnienia, -bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach