

Plan wynikowy z wymaganiami edukacyjnymi z wiedzy o społeczeństwie w zakresie podstawowym klasa druga technikum

Wymagania na poszczególne oceny				
Obywatel				
dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminów: obywatelstwo, społeczeństwo obywatelskie, państwo prawa, ➤ wymienia dwa podstawowe sposoby nabywania obywatelstwa (prawo krwi, prawo ziemi) ➤ wymienia podstawowe prawa i obowiązki obywatela zapisane w <i>Konstytucji RP</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminów: ➤ obywatelskość, pluralizm polityczny, decentralizacja władzy państwowej ➤ przedstawia sposób nabywania obywatelstwa w Polsce ➤ wyjaśnia znaczenie posiadania obywatelstwa polskiego i unijnego, ➤ wymienia i opisuje warunki rozwoju społeczeństwa obywatelskiego 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminu: nieposłuszeństwo obywatelskie ➤ wskazuje różnice między obywatelstwem a narodowością ➤ wymienia i opisuje inne niż prawo krwi i prawo ziemi sposoby uzyskania obywatelstwa ➤ charakteryzuje sposób nadawania obywatelstwa polskiego i zrzekania się go ➤ opisuje cechy charakterystyczne społeczeństwa obywatelskiego ➤ wyjaśnia cele, przedstawia cechy charakterystyczne obywatelskiego nieposłuszeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zna postać H.D. Thoreau ➤ wyjaśnia znaczenie terminu: subsydiarność ➤ wskazuje uprawnienia wynikające z posiadania obywatelstwa unijnego ➤ wskazuje przykłady obywatelskiego nieposłuszeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ocenia korzyści płynące z posiadania obywatelstwa, w tym obywatelstwa unijnego ➤ ocenia, czy społeczeństwo polskie spełnia kryteria społeczeństwa obywatelskiego
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminów: demokracja pośrednia, demokracja bezpośrednia, czynne prawo wyborcze, bierne prawo wyborcze ➤ wskazuje różnice między demokracją pośrednią a bezpośrednią ➤ określa cenzus wyborczy obowiązujący w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminów: suwerenność narodu, prawo wyborcze, kodeks wyborczy, referendum ➤ wyjaśnia rolę wyborów w państwie ➤ demokratycznym wymienia przymiotniki wyborcze ➤ wymienia rodzaje referendum przyjęte w prawodawstwie polskim 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ charakteryzuje zasady przeprowadzania wyborów w Polsce ➤ przedstawia zasady głosowania poza miejscem zamieszkania ➤ charakteryzuje zasady przeprowadzania referendum lokalnego i ogólnokrajowego 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminu: uczestnictwo polityczne ➤ wymienia formy partycypacji obywateli w życiu politycznym państwa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ocenia znaczenie wyborów dla współczesnej demokracji

<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminów: inicjatywa obywatelska, petycja, list otwarty ➤ pisze petycję według wzoru 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminów: życie publiczne, skarga, zgromadzenie, strajk ➤ opisuje zasady i sposób zalegalizowania zgromadzenia ➤ wymienia cele i rodzaje strajku (ostrzegawczy, zakładowy) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wskazuje różnice między petycją, skargą i listem otwartym oraz wymienia elementy tych pism ➤ wymienia i charakteryzuje inne niż ostrzegawczy i zakładowy formy strajku 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisuje przebieg procesu legislacyjnego obywatelskiego projektu ustawy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ocenia wpływ aktywności obywatelskiej na kształtowanie się życia publicznego
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wie, gdzie i w jaki sposób uzyskać dowód osobisty, paszport i prawo jazdy oraz zarejestrować pojazd ➤ wypełnia wniosek o wydanie dowodu osobistego 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zna zasady prawidłowego wypełniania formularzy ➤ wyjaśnia znaczenie terminów: administracja publiczna, administracja rządowa, administracja samorządowa ➤ wymienia organy administracji publicznej w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminu: służba cywilna ➤ wyjaśnia, jaką funkcję pełni dowód osobisty 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ charakteryzuje strukturę i zadania administracji rządowej i samorządowej ➤ wymienia rodzaje paszportów i ich cechy charakterystyczne 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ocenia stopień znajomości procedur podejmowania decyzji administracyjnych ➤ ocenia działalność urzędów w Polsce
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminu: informacja publiczna ➤ wskazuje elementy składowe podania ➤ pisze podanie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminu: urząd elektroniczny ➤ opisuje cechy charakterystyczne informacji publicznej ➤ wymienia sposoby udostępniania informacji publicznej ➤ charakteryzuje prawa obywatela wobec rządu ➤ wymienia ułatwienia, jaki niesie obywatelom e-urząd 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia sposób odwoływania się od decyzji urzędu ➤ pisze odwołanie od decyzji urzędu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia przykłady spraw i opisuje sposób ich załatwiania za pośrednictwem ePUAP ➤ wypełnia wniosek o udostępnienie informacji publicznej 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ocenia znaczenie dostępu do informacji publicznej dla funkcjonowania demokratycznego społeczeństwa

Prawo				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminów: prawo, praworządność ➤ wymienia rodzaje norm społecznych ➤ wymienia postawy obywateli wobec prawa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminów: norma prawna, przepis prawny, kultura prawna ➤ opisuje rodzaje norm społecznych ➤ charakteryzuje funkcje prawa ➤ wymienia i opisuje najczęściej stosowane zasady prawa wywodzące się z prawa rzymskiego ➤ charakteryzuje postawy obywateli wobec prawa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminów: prawo naturalne, prawo pozytywne, prawo stanowione ➤ opisuje cechy charakterystyczne norm społecznych ➤ charakteryzuje rodziny prawa i podaje ich przykłady ➤ opisuje cechy systemu prawnego 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminów: prawo zwyczajowe, prawo powszechnie zwyczajowe ➤ rozpoznaje części składowe normy prawnej ➤ wskazuje różnice między prawem naturalnym a pozytywnym 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ocenia postawy obywateli wobec prawa ➤ ocenia kulturę prawną społeczeństwa w Polsce
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia źródła prawa obowiązujące w Polsce ➤ przedstawia podział prawa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminów: źródła prawa, prawo wewnętrzne, prawo międzynarodowe, prawo publiczne, prawo prywatne, prawo materialne, prawo formalne ➤ opisuje podział prawa ➤ opisuje etapy działalności prawnej 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ charakteryzuje źródła prawa obowiązujące w Polsce i zna ich hierarchię ➤ wymienia cechy charakterystyczne prawa wewnętrznego, międzynarodowego, publicznego, prywatnego, materialnego i formalnego 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminu: prawo wspólnotowe ➤ rozróżnia i opisuje źródła prawa wspólnotowego ➤ wskazuje różnice między poszczególnymi rodzajami prawa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ocenia problem zależności między prawem unijnym a prawem polskim
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminów: kodeks, przestępstwo, grzywna ➤ wymienia rodzaje kar przewidzianych w polskim <i>Kodeksie karnym</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminów: osoba fizyczna, osoba prawna, akt administracyjny ➤ wymienia źródła prawa karnego, cywilnego i administracyjnego ➤ przedstawia cechy charakterystyczne praw 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisuje zasady obowiązujące w prawie karnym ➤ wyjaśnia różnicę między zdolnością prawną a zdolnością do czynności prawnych ➤ opisuje podział prawa cywilnego ➤ charakteryzuje inne niż prawo karne, cywilne i 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ charakteryzuje relacje prawne przewidziane w prawie administracyjnym ➤ przedstawia podział aktów administracyjnych i wskazuje ich przykłady 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ocenia problem nadmiernej ilości regulacji prawnych w Polsce ➤ ocenia problem zaostrzania kar za najcięższe przestępstwa

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ a karnego, cywilnego i administracyjnego wymienia inne niż prawo karne, cywilne i administracyjne gałęzie prawa w Polsce 	<p>administracyjne gałęzie prawa w Polsce</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminów: sędzia, ławnik ➤ charakteryzuje strukturę władzy sądowniczej w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminów: kasacja, apelacja, skarga konstytucyjna ➤ omawia zasady funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości w Polsce ➤ wyjaśnia, na czym polega immunitet sędziowski oraz konstytucyjne zasady niezawisłości i nieusuwalności sędziów ➤ omawia zadania ławników 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ omawia zasady, jakimi powinni kierować się sędziowie i członkowie trybunałów ➤ przedstawia warunki, jakie musi spełniać kandydat na ławnika i sposób jego wyboru ➤ opisuje zadania Sądu Najwyższego, sądów powszechnych, wojskowych i administracyjnych ➤ przedstawia uprawnienia Trybunału Konstytucyjnego i Trybunału Stanu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ charakteryzuje skład i zadania Krajowej Rady Sądownictwa ➤ opisuje strukturę Sądu Najwyższego, Trybunału Konstytucyjnego i Trybunału Stanu ➤ charakteryzuje procedurę wszczynania postępowania przed Trybunałem Konstytucyjnym i Trybunałem Stanu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ocenia rolę ławników w systemie sądownictwa polskiego
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminów: postępowanie sądowe, strona powodowa (powód), strona pozwana (pozwany), - wymienia uczestników procesu cywilnego i procesu karnego 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminów: przestępstwo, wykroczenie, mediacja, sąd polubowny ➤ wskazuje przykłady spraw rozpatrywanych przez sądy cywilne, karne i administracyjne ➤ wymienia prawa ofiary, świadka i oskarżonego w procesie karnym 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ charakteryzuje przebieg procesu cywilnego i procesu karnego ➤ wskazuje różnice między procesem cywilnym i karnym ➤ wyjaśnia sposób postępowania po złożeniu zawiadomienia o popełnieniu przestępstwa ➤ wymienia cechy dobrego mediatora ➤ sporządza według wzoru pozew w procesie cywilnym i zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminów: postępowanie procesowe, postępowanie nieprocesowe, postępowanie przygotowawcze ➤ wskazuje różnice między postępowaniem procesowym a nieprocesowym ➤ omawia sposób postępowania przed sądem polubownym 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ocenia rolę mediacji w postępowaniu sądowym ➤ ocenia świadomość prawną społeczeństwa polskiego

<ul style="list-style-type: none"> ➤ omawia cele i strukturę policji ➤ opisuje zadania policji i innych służb mundurowych ➤ wymienia uprawnienia policjantów 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ omawia cele i strukturę prokuratury ➤ charakteryzuje zadania prokuratorów ➤ charakteryzuje formy działania i zadania dzielnicowych ➤ wyjaśnia rolę policji i prokuratury w postępowaniu karnym 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisuje strukturę prokuratury ➤ opisuje sposób powoływania i uprawnienia prokuratora generalnego ➤ wyjaśnia, jakie znaczenie dla działalności prokuratury ma jej hierarchiczność ➤ charakteryzuje różne sfery działalności policji 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ omawia zadania Krajowej Rady Prokuratorów ➤ wskazuje różnice między śledztwem a dochodzeniem ➤ omawia skutki postępowania przygotowawczego ➤ opisuje strukturę i zadania Interpolu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ocenia poziom i poczucie bezpieczeństwa współczesnych Polaków
<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumie pojęcia: nieletniego w prawie cywilnym i karnym ➤ wymienia przejawy demoralizacji nieletnich i popełniane przez nich czyny karalne ➤ omawia konsekwencje zażywania alkoholu i narkotyków oraz palenia papierosów 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumie pojęcie: procesu resocjalizacji ➤ określa granice prawnej odpowiedzialności nieletnich ➤ omawia zadania sądów rodzinnych ➤ wymienia środki stosowane przez sądy rodzinne wobec nieletnich ➤ charakteryzuje przepisy prawne dotyczące sprzedaży narkotyków i alkoholu nieletnim oraz palenia w miejscach publicznych 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ charakteryzuje sposób funkcjonowania sądów rodzinnych w sprawach przestępczości nieletnich ➤ opisuje środki stosowane przez sądy rodzinne wobec nieletnich ➤ omawia zasady niezbędne w skutecznym procesie resocjalizacji 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ omawia przestępczość nieletnich na przykładzie wybranych artykułów z <i>Kodeksu wykroczeń</i> ➤ przedstawia uwarunkowania rozstrzygnięcia spraw nieletnich przez organy państwowe 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ocenia poziom przestępczości wśród nieletnich i problem zaostrenia kar wobec nich
Prawa człowieka				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminu: prawa człowieka ➤ omawia charakter praw człowieka ➤ wymienia fundamentalne dla praw człowieka dokumenty stworzone przez Radę Europy i ONZ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia prawa człowieka zapisane w <i>Powszechnej deklaracji praw człowieka</i> oraz prawa dziecka zapisane w <i>Konwencji praw dziecka</i> ➤ rozróżnia i charakteryzuje generacje praw człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia prawa przynależne do konkretnej generacji praw człowieka ➤ omawia strukturę i zadania instytucji stojących na straży praw człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisuje historię praw człowieka ➤ wymienia historyczne akty prawne, które miały wpływ na kształtowanie się praw człowieka ➤ charakteryzuje treść dokumentów dotyczących praw człowieka, uchwalonych przez Radę Europy i ONZ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ocenia problem tzw. czwartej generacji praw człowieka

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia instytucje, które stoją na straży praw człowieka 			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia prawa człowieka uregulowane w <i>Europejskiej Karcie Społecznej</i> oraz <i>Karcie praw podstawowych</i> ➤ wymienia ważniejsze organizacje pozarządowe działające na rzecz ochrony praw człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia, jak funkcjonuje system ochrony praw człowieka ➤ omawia zadania ONZ, Rady Europy i Unii Europejskiej w dziedzinie praw człowieka ➤ wymienia zadania OBWE ➤ wyjaśnia wpływ organizacji pozarządowych na przestrzeganie praw człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ charakteryzuje zadania Europejskiego Trybunału Praw Człowieka ➤ omawia wpływ Unii Europejskiej na kształtowanie europejskiego systemu ochrony praw człowieka ➤ omawia strukturę ONZ, Rady Europy i Unii Europejskiej i jej wpływ na przestrzeganie praw człowieka ➤ charakteryzuje zasady funkcjonowania Europejskiego Trybunału Praw Człowieka ➤ charakteryzuje cele i zadania ważniejszych organizacji pozarządowych działających na rzecz ochrony praw człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisuje zasady i sposób składania skargi do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka ➤ - wypełnia formularz skargi do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka według wzoru ➤ - omawia zadania Komisarza Praw Człowieka Rady Europy ➤ - wyjaśnia okoliczności powstania OBWE i jej strukturę 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ocenia sposoby i skuteczność metod walki z łamaniem praw człowieka
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia prawa oraz wolności człowieka i obywatela zapisane w <i>Konstytucji RP</i> ➤ wyjaśnia, na czym polega prawo do prywatności i wskazuje jego zakres ➤ określa prawa jednostki w kontaktach z mediami 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia, jakie są prawne uwarunkowania ograniczenia praw i wolności zapisanych w <i>Konstytucji RP</i> ➤ charakteryzuje zadania rzecznika praw człowieka i rzecznika praw dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisuje sposób powoływania oraz funkcjonowania rzecznika praw człowieka i rzecznika praw dziecka ➤ przedstawia zasady składania skargi konstytucyjnej 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia zasady i procedury zwracania się z wnioskiem do rzecznika praw obywatelskich i rzecznika praw dziecka ➤ pisze skargę do rzecznika praw obywatelskich według wzoru ➤ wskazuje elementy skargi konstytucyjnej oraz skutki prawne jej uznania przez Trybunał Konstytucyjny 	<p>ocenia problem ochrony praw i wolności w Polsce</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia, na czym polega 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wskazuje różnice w 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uzasadnia, że

<ul style="list-style-type: none"> ➤ terminów: nacjonalizm, rasizm, antysemityzm ➤ wymienia przyczyny łamania praw człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ terminów: szowinizm, ksenofobia ➤ charakteryzuje przyczyny łamania praw człowieka ➤ wskazuje przykłady państw, w których nie przestrzega się praw człowieka lub są one zagrożone ➤ omawia przykłady łamania praw kobiet i dzieci ➤ podaje przykłady łamania wolności wyznania ➤ wymienia przyczyny uchodźstwa we współczesnym świecie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych ➤ przedstawia cele i zasady konwencji genewskich i uzupełniających je protokołów ➤ omawia sytuację uchodźców we współczesnym świecie ➤ charakteryzuje przejawy nacjonalizmu, szowinizmu, rasizmu, antysemityzmu, ksenofobii ➤ wyjaśnia, w jakich okolicznościach można ograniczyć prawa człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przestrzeganiu praw człowieka między rozwiniętymi krajami demokratycznymi a państwami, które powstały w XX w. i nie mają tradycji demokratycznych ➤ opisuje działalność Wysokiego Komisarza Narodów Zjednoczonych do spraw Uchodźców 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nacjonalizm, szowinizm, rasizm, antysemityzm i ksenofobia stanowią przykłady łamania praw człowieka ➤ ocenia przejawy nacjonalizmu, szowinizmu, rasizmu, antysemityzmu, ksenofobii
Edukacja i praca				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ określa kryteria wyboru kierunku studiów ➤ wyjaśnia, na czym polega kształcenie ustawiczne 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia, na czym polega system boloński w organizacji studiów wyższych ➤ przedstawia zasady i warunki przyjęć na wyższe uczelnie ➤ wymienia edukacyjne programy unijne 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ charakteryzuje wybrane kierunki studiów ➤ wyjaśnia, na czym polega istota programu <i>Comenius</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przedstawia przebieg postępowania kwalifikacyjnego na wybrany kierunek studiów i sposób obliczania ilości punktów ➤ charakteryzuje ofertę edukacyjnych programów unijnych 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ocenia system boloński wskazując jego zalety i wady ➤ ocenia znaczenie kształcenia ustawicznego dla gospodarki i społeczeństwa
<ul style="list-style-type: none"> ➤ przedstawia zasady podejmowania studiów wyższych za granicą 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przedstawia zasady podejmowania studiów wyższych i warunki kształcenia się za granicą 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia, na czym polega program matury międzynarodowej ➤ wymienia korzyści, jaki daje uczniom realizowanie programu matury międzynarodowej 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ charakteryzuje szkolnictwo wyższe w wybranych krajach UE 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ocenia problem tzw. drenażu mózgow z punktu widzenia interesów Polski

<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminów: strefa Schengen, terroryzm ➤ wyjaśnia, w jaki sposób Ministerstwo Spraw Zagranicznych dba o interesy Polaków przebywających za granicą 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przedstawia procedurę postępowania w przypadku utraty dokumentów lub problemów zdrowotnych podczas pobytu za granicą ➤ wyjaśnia, jak funkcjonuje strefa Schengen ➤ wymienia cechy charakterystyczne zjawiska terroryzmu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisuje dokumenty zdrowotne, niezbędne podczas pobytu za granicą ➤ opisuje zasady przekraczania granic zewnętrznych i wewnętrznych strefy Schengen ➤ charakteryzuje miejsca szczególnie narażone na terroryzm 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia okoliczności powstania strefy Schengen ➤ omawia zasady przewozu żywności i leków w komunikacji samolotowej ➤ opisuje sytuacje, które powinny wzbudzić obawy zagrożenia atakiem terrorystycznym 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ocenia rolę strefy Schengen dla obywateli Unii Europejskiej
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminów: umowa-zlecenie, umowa o dzieło, umowa o pracę ➤ przedstawia obowiązki pracodawcy zatrudniającego młodocianych pracowników 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia znaczenie terminu: Europass ➤ wyjaśnia uwarunkowania podejmowania pracy przez młodocianych ➤ wymienia zasady zatrudniania młodocianych w Polsce ➤ wyjaśnia rolę Europass w podejmowaniu pracy za granicą przez młodych ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia formalności związane z rejestracją i podejmowaniem pracy za granicą na przykładzie Wielkiej Brytanii ➤ wyjaśnia różnice w umowach podpisywanych z młodymi pracownikami ➤ wymienia ułatwienia w powrocie do kraju Polaków pracujących za granicą 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia, jaką rolę dla młodych ludzi mają uregulowania prawne <i>Europejskiego paktu na rzecz młodzieży</i> ➤ charakteryzuje dokumenty wchodzące w skład Europass ➤ sporządza Europass-CV według wzoru 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ocenia problem emigracji ludzi młodych w poszukiwaniu pracy