

# Technikum Nr 2 im. gen. Mieczysława Smorawińskiego w Zespole Szkół Ekonomicznych w Kaliszu

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (kształcenie zawodowe).

Przedmiot: Ekonomia

Zakres: Podstawowy

Klasa: Pierwsza

<b>KULTURA ZAWODU</b>				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zna zasady kultury dnia codziennego i zasady zachowania w pracy</li> <li>➤ zna źródła norm moralnych</li> <li>➤ wymienia zasady pracy w grupie</li> <li>➤ podaje pojęcie asertywności</li> <li>➤ wie co obejmuje etyka zawodowa</li> <li>➤ wie na czym polega autoprezentacja</li> <li>➤ zna pojęcie negocjacji</li> <li>➤ wymienia elementy analizy SWOT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozróżnia rodzaje norm</li> <li>➤ wie jak zbudowana jest norma prawna</li> <li>➤ wie co składa się na wizerunek pracownika</li> <li>➤ podaje sposoby na zmniejszenie stresu i kontrolowanie emocji</li> <li>➤ definiuje konflikt i wymienia sposoby jego rozwiązywania</li> <li>➤ podaje podstawowe zwroty grzecznościowe stosowane w różnych sytuacjach</li> <li>➤ wymienia techniki negocjacyjne</li> <li>➤ podaje pojęcie analizy SWOT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ umie zastosować zasady kultury dnia codziennego</li> <li>➤ potrafi dostosować wygląd zewnętrzny do sytuacji zawodowej</li> <li>➤ umie zastosować zasady kultury osobistej w miejscu pracy</li> <li>➤ rozróżnia elegancję i modę</li> <li>➤ potrafi odróżnić postawę etyczną od nieetycznej</li> <li>➤ potrafi przeprowadzić analizę osobowości</li> <li>➤ dokonuje autoprezentacji</li> <li>➤ omawia cechy pracownika i postawy oczekiwane przez pracodawców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ posiada bogate wiadomości z zakresu przedmiotu</li> <li>➤ potrafi stosować i wykorzystywać wiedzę zdobytą wcześniej na przedmiocie do prezentowania aktualnie przyswojonego materiału, łączy i kojarzy fakty</li> <li>➤ wskazuje przykłady stosowania norm prawnych i uzasadnia konieczność ich stosowania</li> <li>➤ ocenia symulowane zachowania</li> <li>➤ charakteryzuje sposób asertywnego zachowania</li> <li>➤ praktycznie stosuje zasady negocjowania i rozwiązywania konfliktów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uczeń potrafi to co przedstawiają poprzednie wymagania</li> <li>➤ aktualizuje na bieżąco wiedzę w procesie samodzielnego doształcania się</li> <li>➤ wykazuje szczególne zainteresowanie omawianymi zagadnieniami</li> <li>➤ swobodnie operuje faktami i wyciąga właściwe wnioski</li> <li>➤ wykazuje dużą samodzielność w uzyskiwaniu informacji i zastosowaniu ich w praktyce</li> <li>➤ uczestniczy w konkursach, olimpiadach i osiąga wyróżniające wyniki</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wskazuje przykłady elegancji i zachowań eleganckich</li> <li>➤ dobrać predyspozycje do konkretnego zawodu - szczególnie ekonomisty</li> <li>➤ dokonuje analizy SWOT własnej osoby i wybranej firmy</li> </ul>	
<b>PODMIOTY GOSPODARUJĄCE, ICH KLASYFIKACJA I ZADANIA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zna podstawy prawne działalności gospodarczej</li> <li>➤ wymienia cechy przedsiębiorstwa</li> <li>➤ zna klasyfikację podmiotów gospodarczych</li> <li>➤ zna formy współpracy i powiązań przedsiębiorstw</li> <li>➤ zna spółki osobowe i kapitałowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ definiuje działalność gospodarczą</li> <li>➤ identyfikuje zadania przedsiębiorstw</li> <li>➤ określa elementy otoczenia przedsiębiorstw</li> <li>➤ wymienia zadania państwa, organów administracji samorządu terytorialnego i instytucji kontroli finansowej</li> <li>➤ dokonuje klasyfikacji spółek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omawia cechy przedsiębiorcy</li> <li>➤ podaje przykłady działalności gospodarczej</li> <li>➤ omawia rodzaje podmiotów gospodarczych</li> <li>➤ rozróżnia poszczególne spółki</li> <li>➤ omawia zakres działalności wybranej instytucji finansowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ posiada bogate wiadomości z zakresu przedmiotu</li> <li>➤ potrafi stosować i wykorzystywać wiedzę zdobytą wcześniej na przedmiocie do prezentowania aktualnie przyswojonego materiału, łączy i kojarzy fakty</li> <li>➤ określa zasady prowadzenia działalności gospodarczej</li> <li>➤ charakteryzuje działalność różnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uczeń potrafi to co przedstawiają poprzednie wymagania</li> <li>➤ aktualizuje na bieżąco wiedzę w procesie samodzielnego dokształcania się</li> <li>➤ wykazuje szczególne zainteresowanie omawianymi zagadnieniami</li> <li>➤ swobodnie operuje faktami i wyciąga właściwe wnioski</li> <li>➤ wykazuje dużą samodzielność w uzyskiwaniu informacji i</li> </ul>

			<p>przedsiębiorstw</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozróżnia mikro i makro otoczenie</li> <li>➤ charakteryzuje formy współpracy i powiązań przedsiębiorstw</li> <li>➤ charakteryzuje spółki prawa handlowego</li> <li>➤ analizuje wpływ państw, samorządu terytorialnego i instytucji kontroli finansowej na działalność gospodarczą</li> </ul>	<p>zastosowaniu ich w praktyce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uczestniczy w konkursach, olimpiadach i osiąga wyróżniające wyniki</li> </ul>
<b>CHARAKTERYSTYKA DZIAŁALNOŚCI PRODUKCYJNEJ, HANDLOWEJ I USŁUGOWEJ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wymienia rodzaje produkcji, strukturę produkcji i elementy cyklu produkcyjnego</li> <li>➤ zna podstawowe pojęcia z zakresu handlu (szczeble handlu, formy sprzedaży, punkty sprzedaży detalicznej)</li> <li>➤ wie czym są usługi, podaje ich przykłady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ definiuje działalność produkcyjną, usługową i handlową</li> <li>➤ wymienia części składowe procesu produkcji</li> <li>➤ wymienia cechy działalności usługowej</li> <li>➤ przedstawia istotę obrotu pieniężnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ analizuje działalność produkcyjną</li> <li>➤ określa produkcję firm w regionie</li> <li>➤ omawia strukturę dnia roboczego</li> <li>➤ analizuje zadania handlu</li> <li>➤ porównuje formy sprzedaży</li> <li>➤ dokonuje podziału jednostek handlu detalicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ posiada bogate wiadomości z zakresu przedmiotu</li> <li>➤ potrafi stosować i wykorzystywać wiedzę zdobytą wcześniej na przedmiocie do prezentowania aktualnie przyswojonego materiału, łączy i kojarzy fakty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uczeń potrafi to co przedstawiają poprzednie wymagania</li> <li>➤ aktualizuje na bieżąco wiedzę w procesie samodzielnego doskonalenia się</li> <li>➤ wykazuje szczególne zainteresowanie omawianymi zagadnieniami</li> <li>➤ swobodnie operuje</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omawia poszczególne cechy usług</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ charakteryzuje różne rodzaje działalności</li> <li>➤ określa korzyści ze specjalizacji, synchronizacji i rytmiczności</li> <li>➤ dokonuje podziału dnia roboczego</li> <li>➤ omawia istotę outsourcingu</li> <li>➤ umie dokonać obrotu środkami pieniężnymi</li> <li>➤ potrafi wystawiać dokumenty związane z obrotem pieniężnym</li> <li>➤ wskazuje przykłady z otoczenia jednostek handlowych i ocenia skuteczność ich działania</li> </ul>	<p>faktami i wyciąga właściwe wnioski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wykazuje dużą samodzielność w uzyskiwaniu informacji i zastosowaniu ich w praktyce</li> <li>➤ uczestniczy w konkursach, olimpiadach i osiąga wyróżniające wyniki</li> </ul>
<b>GOSPODAROWANIE ZAPASAMI</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ podaje przykłady materiałów</li> <li>➤ dokonuje podziału materiałów</li> <li>➤ zna normy zużycia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozróżnia materiały od surowców</li> <li>➤ wskazuje zadania gospodarki materiałowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dokonuje obrotu materiałami, towarami i wyrobami gotowymi</li> <li>➤ omawia funkcje i rodzaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ posiada bogate wiadomości z zakresu przedmiotu</li> <li>➤ potrafi stosować i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uczeń potrafi to co przedstawiają poprzednie wymagania</li> <li>➤ aktualizuje na bieżąco</li> </ul>

<p>materiałów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zna pojęcie zbytu</li> <li>➤ wie czym jest asortyment towarowy</li> <li>➤ określa zasady normowania zapasów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ klasyfikuje zapasy</li> <li>➤ klasyfikuje materiały, wyroby i towary</li> <li>➤ rozróżnia asortyment podstawowy od uzupełniającego i podaje przykłady</li> <li>➤ podaje elementy umowy o dostawę</li> </ul>	<p>zapasów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ oblicza wskaźniki rotacji zapasów</li> <li>➤ wylicza zużycie materiałów na podstawie norm</li> <li>➤ ustala stany zapasów</li> <li>➤ omawia dokumenty związane ze zbytem</li> <li>➤ rozróżnia asortyment płytki, wąski, szeroki i głęboki</li> </ul>	<p>wykorzystywać wiedzę zdobytą wcześniej na przedmiocie do prezentowania aktualnie przyswojonego materiału, łączy i kojarzy fakty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ charakteryzuje rodzaje zapasów</li> <li>➤ uzasadnia opłacalność ustalania zapasów na odpowiednim poziomie</li> <li>➤ wystawia dokumenty związane z obrotem materiałowym, towarami i wyrobami gotowymi</li> <li>➤ identyfikuje wskaźniki rotacji zapasów</li> <li>➤ analizuje wyżej wymienione wskaźniki</li> <li>➤ przygotowuje wybrane dokumenty związane ze zbytem</li> <li>➤ przedstawia asortyment wybranej jednostki detalicznej</li> </ul>	<p>wiedzę w procesie samodzielnego kształcania się</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wykazuje szczególne zainteresowanie omawianymi zagadnieniami</li> <li>➤ swobodnie operuje faktami i wyciąga właściwe wnioski</li> <li>➤ wykazuje dużą samodzielność w uzyskiwaniu informacji i zastosowaniu ich w praktyce</li> <li>➤ uczestniczy w konkursach, olimpiadach i osiąga wyróżniające wyniki</li> </ul>
---	--	--	--	---

