

Drodzy Czytelnicy!

Oddajemy w Wasze ręce kolejny numer naszej gazetki szkolnej o jakże wymownej nazwie „Ekonomi\$”. Poprzednia redakcja przeszła transformację.

Staramy się, aby w naszej nowej gazetce każdy znalazł coś dla siebie.

Zainteresowanie gazetką ciągle rośnie, dlatego z każdym numerem zyskuje na objętości. Aktualny numer liczy sobie już 22 strony i poświęcony jest tematyce komputerowej.

Zapraszamy Was serdecznie do lektury...

Uwaga!!!



Zostań gwiazdą show biznesu! Nadal poszukiwani aktorzy do foto-story!



Polecamy !!!

- \* *Rozmowy kontrolowane* - ciekawe wywiady z ciekawymi ludźmi ...str. 2-5
- \* *Foto-story* - Internetowy flirt..... str. 11-12
- \* *Stare dzieje* - czyli pierwsze tchnienie „Blogosfery” .....str. 6

## Redakcja... To My...



Imię i Nazwisko: Szymon Stach

Klasa: I B

Pełniona funkcja: Redaktor Naczelny



Imię i Nazwisko: Prof. Agata Pierzchalska

Klasa: wszystkie, w których uczę

Pełniona funkcja: Opiekun Grupy ©



Imię i Nazwisko: Piotr Michalak

Klasa: II D

Pełniona funkcja: Zastępca Redaktora Naczelnego

Redakcja Ekonomi\$ - zespół młodych i ambitnych...  
W skład zespołu wchodzi: Szymon Stach - Redaktor Naczelny, Agata Pierzchalska - Opiekun Grupy, Piotr Michalak - Zastępca Redaktora Naczelnego, ... i inni

Rozmowy kontrolowane

Aktualne wydanie gazetki szkolnej poświęcone jest Internetowi. Dlatego też postanowiliśmy ukazać tą rzeczywistość na przykładzie Pani Dyrektor Ewy Dąbrowskiej, która uważa, że komputeryzacja bardzo usprawniła codzienne życie, oraz Pana Profesora Pawła Patysiaka, który gdyby nie komputer i Internet, nie byłby nauczycielem w naszej szkole.



1. Czy korzysta Pani Dyrektor i Pan Profesor z Internetu w domu?

innych językach.

**Pan Profesor:** Jasne, w końcu taką mam pracę. Dla administratora i informatyka jest to wręcz niezbędne. Aktualizacje strony, zarządzanie siecią, pocztą, konsultacje online i bezpośrednia łączność - to wszystko byłoby dużo trudniejsze bez Internetu.

2. Czy uważa Pani/ Pan, że młodzież za dużo czasu spędza przed komputerem?

**Dyr.:** Tak, odchodzą na bok tradycyjne metody, na których ja się wychowywałam i uważam, że były bardzo dobre. Powtarza się to, że ta elektronizacja powoduje taki szum w głowie młodych ludzi. Nie widzą młodzi ludzie książek, nie czytają gazet. Wszystko opiera się na łatwym wyszukiwaniu informacji, które daje Internet. Szkoda, bo takie podstawowe umiejętności w tym momencie się zatracają. Nawet nie chodzi tu o komputer, Internet, ale chociażby telefony komórkowe. Już nawet życzeń nie składamy drogą listowną, już nie dzwoniemy z życzeniami, ale składamy je poprzez wysłane SMS- a. Ja się wychowałam na dobrej, podstawowej szkole, i wiadomości z tej szkoły towarzyszą mi przez całe życie, w każdej dziedzinie, z każdego przedmiotu. A dzisiaj dysleksje itp., to jest efekt komputeryzacji.

**Prof.:** Zdecydowanie za dużo. Widać to szczególnie latem, kiedy jest ładna pogoda. Kiedyś było pełno dzieciaków na podwórkach - dziś siedzą przy komputerach lub TV.



3. Jakie są według Pani/Pana największe zagrożenia spotykane w Internecie?

**Dyr.:** Młody człowiek idzie na łatwisz i nie poszukuje źródeł namacalnych, tylko źródeł wirtualnych. A jednak moje pokolenie musiało poszukiwać, szperać po książkach, gazetach, czy chodzić do ludzi po słowo, żeby wywiad mogło z kimś przeprowadzić, a teraz to wszystko ucieka. Oczywiście pomijam te wszystkie treści pornograficzne, przemoc, to wszystko co w Internecie jest pokazywane. Dlatego są powody do czynienia z tego.

**Prof.:** Natomiast ja pomijam zagrożenia zdrowotne - pogorszenie wzroku, zwyrodnienia stawów, skrzywienia kręgosłupa. Społeczne skutki są straszliwe. Znajomi z Internetu są dużo ciekawszy i atrakcyjniejszy od tych żywych, spotykanych na co dzień. Konsekwencją zbyt długiego przebywania w Internecie jest również ciężkie uzależnienie podobne do narkotykowego i kompletny brak zdolności do nawiązywania kontaktów z żywymi ludźmi. Inaczej mówiąc - alienujemy się, każdy w swoim świecie. Wspomnę też o pogardliwym stosunku uzależnionego internauty do innych mediów kulturalnych: teatru, książki, komiksu, radia, kina... W momencie odłączenia się od sieci (zakaz rodziców, awaria) internauta czuje się zdenerwowany, agresywny dla otoczenia, nie umie znaleźć sobie miejsca, nudzi się... Jeżeli obserwujecie to u siebie - czerwona lampka! Zróbcie sobie test: Tydzień bez komputera - kto wytrzyma?

4. Czy według Pani/Pana poprzez ogólnodostępne wiadomości, wypracowania i wszelkiego typu gotowce zawarte w Internecie (czyli zupełnie inaczej w porównaniu z latami chociażby Pani/Pana młodości, gdzie informacji trzeba było szukać w książkach) młodzież stała się bardziej leniwa?

**Dyr.:** Stała się bardziej leniwa, ale nie wykluczam tego, że komputer też jest potrzebny, bo cywilizacja się ciągle rozwija, zauważyć możemy jej szalony postęp. Można to zaobserwować choćby poprzez szybko starzejące się technologie. Oprogramowanie z tego roku, a z poprzedniego, to już jest ogromna różnica. Tak jak już powiedziałam, nie wykluczam tego, że komputer jest potrzebny, bo to jest w porządku, ale z umiarem trzeba z tego korzystać i nie dać się wciągnąć w wir maszynierii, czyli w uzależnienie.

**Prof.:** No pewnie. Część informacji jest darmowa, inne informacje są za drobną opłatą. Gotowce pozwalające "napisać" pracę w 20 sekund (ctrl+c oraz ctrl+v), lecz nie wnoszą absolutnie niczego. Młody człowiek nawet nie czyta tego, co znalazł, tylko sprawdza czy zadany temat się zgadza. Spada poziom wiedzy ogólnej i samodzielność. Widzę to na lekcjach, gdzie młodzież ma pełną autonomię. Jeżeli idzie o sposób wykonywania zadań, to często młodzież rozwiązuje je jedynym, podanym przeze mnie sposobem. Również najmniejszy problem jest natychmiast zgłaszany - zamiast rozwiązywany samodzielnie. Zwlekając z pomocą, zmuszam do samodzielnej próby rozwiązania problemu. Mam nadzieję, że to lepszy sposób niż podanie wszystkiego na tacy. Wiem, teraz zgrzytacie na mnie zębami, ale myślę, że zaprocentuje to w przyszłości zwiększając waszą kreatywność i determinację. Do nauczycieli: zadawajcie prace domowe ze starych roczników gazet i czasopism - będzie bardzo trudno znaleźć takie informacje w Internecie - trzeba się będzie przejść do biblioteki ;-)

5. Czy zgodzi się Pani/ Pan z twierdzeniem, że kopiowanie pracy innego autora bez podania źródła (co jest złamaniem ustawy o prawie autorskim), a nie samodzielnie pisanie referatów, jest lepszym i łatwiejszym sposobem, patrząc od strony ucznia?

**Dyr.:** Oczywiście że tak. W ten sposób zatracają się twórcze myślenie czy rozumienie. Ściągamy z Internetu treści, nie czytamy ich, drukujemy, a potem przechodzimy na lekcje i nieumiejętnie to czytamy, bo z reguły po raz pierwszy je czytamy.



*W ten sposób wychodzą nam zupełnie niepotrzebne treści, które są w tym momencie do tego nieprzydatne, a jednak jak się samodzielnie pisało, to musiało się główkować, musiała być lamigłówa. W ten sposób trenowało się własny umysł, a teraz jest to bierność.*

Prof.: *Ujmę to tak: W 7 klasie Szkoły Podstawowej Pani od chemii kazala wymyślić i narysować na kartce układ hamulcowy... Wiele na ten temat nie wymyślono, raptem układ mechaniczny, pneumatyczny i hydrauliczny, ale miałem zagwozdkę (trudność-red.): Jak zaprojektować i narysować od nowa całkowicie nowy system? Połączyłem więc mechaniczny z hydraulicznym za pomocą niebywale skomplikowanych części. Zajęło mi to tydzień i dumny zaniósłem to do szkoły. Na lekcji okazało się, że chodzi o proste przerysowanie dowolnego układu z dowolnej encyklopedii... Szkoda pracy. Ale do czego zmierzam? Do pewnych rzeczy - szczególnie w dziedzinie wypracowań. Przeskoczyć ich się nie da. Chociażby budowa komputera zawsze jest ta sama, zasady księgowania również, Pitagorasa czy ŻYCIORYS Mickiewicza również taki sam... Zresztą z prawnego punktu widzenia, jeżeli ktoś napisał pracę i udostępnił ją w Internecie za darmo lub niewielką opłatą - nie łamie żadnego prawa autorskiego. Jeżeli uczeń opiera się fragmentach czyjejś pracy zobowiązany jest na końcu podać źródła... Bardzo rzadko się to zdarza, stwierdzam z ubolewaniem...*

*Co do odpowiedzi na pytanie - jest oczywiście łatwiej, ale czy jest lepszym sposobem na trenowanie myślenia? Na siłowni podnosicie wielkie ciężary, biegacie, męczycie się - dla mózgu odpowiednikiem treningu jest myślenie twórcze. Kopiowanie cudzych pomysłów niestety nie wysila zbytnio szarych komórek...*

**6. W ostatnich miesiącach coraz częściej poruszany jest temat bezpłatnego Internetu dla wszystkich mieszkańców Kalisza i okolic (proponowane jest przesyłanie sygnału drogą radiową). Czy według Pani/Pana jest to dobry pomysł?**

Dyr.: *Byłby to dobry pomysł dla ludzi, którzy nie mają takiej możliwości, ale nie dla tych, którzy chcą ją wykorzystać, lecz nie po to, by zabrać miejsca tym, którzy takiej możliwości nie mają. Nawet starszy człowiek musi też się zapoznać chociażby z elementarną obsługą komputera, wyszukiwaniem różnych informacji i dla takich ludzi też byłoby to przydatne, gdyż w jakiś sposób jest dla nich to rozwijające.*

Prof.: *Jest to bardzo dobry pomysł. Trzeba jednakże pamiętać, że Internet bezprzewodowy ma swoje wady - przy złej konfiguracji i pogodzie go po prostu nie ma. Zwykle dzieje się to w momencie, kiedy jest nam niezbędny. Plusem będzie poprawienie jakości usług od innych dostawców - mam nadzieję...*

**7. Jak Pani/ Pan sądzi, czy elektroniczny nabór do szkół przyjęty w naszym mieście, a w szczególności w szkole poprawił i usprawnił procedurę przyjęcia do szkoły, czy to tylko pogorszyło tą procedurę?**

Prof.: *Nie mam pojęcia. Moim zadaniem było zainstalowanie programu i wsparcie z doskoku w przypadku grubszych problemów. Na pytanie może odpowie w pełni sekretariat...*

Dyr.: *W tej chwili nabór usprawnił tą procedurę, ale nie mamy kontaktu na samym starcie z kandydatami. Podczas tradycyjnego naboru zapoznawałam się, znalazłam już w pewnym sensie kandydatów i miałam z nimi osobisty kontakt, a teraz załatwia to maszyna. W chwili obecnej dostaję tylko dokumenty, a nie widzę człowieka. Widzę go dopiero we wrześniu i wtedy zaczyna się zapoznanie. Podczas naboru kandydat jest jakąś liczbą punktów, które zdobył w gimnazjum, co nie zawsze daje odzwierciedlenia tego, czy to jest uczeń bardziej mądry czy też mniej.*

*Stare dzieje...*

**Pierwsze tchnienie  
„BLOGOSFERY”**



„Blogosfera” - takim mianem internauci określają świat blogów – zaczęła wyłaniać się około 1995 roku. By jednak rozpocząć ten temat należy zastanowić się czym tak w ogóle jest „blog”?

Lansowanie „bloga” a właściwie webloga ma swój początek w stronach prywatnych. Pierwsze strony prywatne, które można uznać za prekursorów weblogów powstały w połowie lat '90 poprzedniego (XX) wieku. Strony te miały być swoistymi pamiętnikami internetowymi. Z czasem powstawały tzw. Webringi - serwisy skupiające pewne, określone grupy stron (weblogów).

Tak więc pierwsze weblogi były zwykłymi stronami, na które ręcznie wprowadzano kolejne wpisy. Z czasem rozwinęły się techniczne możliwości i powstały narzędzia ułatwiające prowadzenie stron w porządku chronologicznym, bo jest to przecież chyba najważniejsza cecha bloga.

Termin “weblog” został nadany przez Jorna Barger'a 17 grudnia 1997 r. Krótsza forma, “blog” powstała u Petera Merholza, który dla żartu “złamał” słowo “weblog” na 2 części “we blog” w kwietniu lub maju 1999 roku. Ta druga forma bardzo szybko przyjęła się do użytku ogólnego. Początek XXI pierwszego wieku, to swoiste przyspieszenie rozwoju „blogosfery”, głównie narzędzi do blogowania:

☞ Open Diary ruszyło w październiku 1998 r. i szybko się rozwijało skupiając tysiące dzienników internetowych. Open Diary zapoczątkowało możliwość komentowania wpisów, stając się tym samym pierwszym serwisem blogowym zapewniającym możliwość wymiany opinii poprzez komentowanie wpisów innych autorów.

☞ Brad Fitzpatrick uruchomił LiveJournal w marcu 1999.

☞ Andrew Smales stworzył Pitas.com w lipcu 1999, który był poprzednikiem Diaryland powstałego we wrześniu 1999.

☞ Evan Williams i Meg Hourihan uruchomili serwis blogger.com



w sierpniu 1999 (wykupiony przez Google w lutym 2003)

Dalszy rozwój światowej (czyli w znacznym stopniu amerykańskiej) blogosfery to szybki progres w rozwoju narzędzi webmasterskich pozwalających wyjść poza pewne schematy narzucane przez serwisy blogowe pozwalające na zakładanie blogów.

A co z polskim „blogiem”?

Otóż popularność blogów w Polsce rozpoczęła się na przełomie 2001 i 2002. Pierwszym polskim serwisem internetowym umożliwiającym pisanie własnego bloga był serwis nlog.org, który zaczął działać już w czerwcu 2000 roku. Kilka miesięcy po powstaniu serwisu nlog.org swoją działalność rozpoczął serwis blog.pl, który jest obecnie największym polskim serwisem blogowym. Tzw. gotowców - serwisów gdzie wystarczy zarejestrować konto aby posiadać już bloga - jest pełno. Poza wyspecjalizowanymi serwisami skupiającymi swą uwagę na blogach wszystkie większe portale prowadzą podobne usługi.

Głównymi „writernami” blogów są młodzi ludzie. Ten kawałek sieci przeżywa jednak w ostatnich czasach bardzo silny rozwój. Co raz więcej osób podejmuje się blogowania.

Blogują dziennikarze, politycy, muzycy, artyści... wszyscy. Dla niektórych to miejsce, w którym nie czują się sami, gdzie mogą podzielić się smutkami i radościami, dla innych blog to po prostu dobra forma autopromocji.

## Temat: „Czat, blog, e-mail, czyli nowe szanse i nowe zagrożenia w polskiej rzeczywistości I połowy XXI wieku”.

Dostęp do Internetu w prywatnych domach? Jeszcze przed dwiema dekadami było to pojęciem abstrakcyjnym. Dziś natomiast rzadko zdarza się, by ktoś nie korzystał z tej usługi.

Czy hipotezy, iż człowiek w dzisiejszym świecie (w dobie cennej informacji) bez Internetu i innych form telekomunikacyjnych jest jak bez ręki są prawdziwe? Myślę, że można się z tym zgodzić. Ponadto Internet poza walorami praktycznym i niezbędnymi w różnego typu pracach, zawiera wszelakie formy zabawy.

E-mail, czyli poczta elektroniczna, jest bardzo pomocnym narzędziem w komunikacji. Jednak zastosowanie może znaleźć częściej w pracy. Jedną z zalet jest sprawniejsze wysyłanie i szybsze otrzymywanie poczty. Kiedyś, aby dostać list, na którym często bardzo nam zależało, musieliśmy czekać nawet tygodnie. Dziś kilka sekund i wiadomość z drugiego końca świata jest w naszym posiadaniu. Kolejnym plusem jest zmniejszenie kosztów poczty, bowiem za pocztę elektroniczną nic nie płacimy. Prywatni ludzie także korzystają z poczty elektronicznej, która coraz częściej wypiera pocztę tradycyjną. Niestety zdarzają się, choć coraz rzadziej, kradzieże informacji zawartych w poczcie oraz nasza skrzynka jest rutynowo zaśmiecana niepożądanymi wiadomościami, których w ogóle sobie nie życzymy. Z tymi wadami

e-mail walczą ciągle i wytrwale portale i firmy zatrudniające się w tym dziale usług.

Człowiek niekoniecznie można komunikować się za pomocą poczty elektronicznej w celu wysłania wiadomości roboczych. Czat, randki przez Internet, znajomi przez Internet, pierwsze rozmowy przez Internet... można tak wymieniać

w nieskończoność. Być może nie zdajemy sobie sprawy, ile par połączyło się dzięki tej formie komunikacji. Nie wszyscy bowiem jesteśmy odważni, nie wszyscy umiemy nawiązać rozmowę ot tak. Boimy się bowiem krytyki. Jest to ogromny plus dla Internetu.

Niestety musimy także pamiętać o minusach. Głównie pojawiają się dwa- po pierwsze tak naprawdę nie wiemy z kim rozmawiamy i ile ryzykujemy otwierając się przed tą osobą. Wiele mówi się o konsekwencjach, które spotkały osoby poznające się w sieci. Pytanie jednak brzmi, czy nie grożą nam te same niebezpieczeństwa poznając się twarzą w twarz? Po drugie, mimo tej szansy rozmowy, nie da się na wszystkie tematy rozmawiać przez szkło monitora. Niektórzy się z tym może nie zgodzą, lecz koniec końców istnieją sytuacje wymagające spojrzenia prosto w oczy czy okazania uczuć w różny sposób. Tego nie zastąpi komputer.

Nie tylko możemy rozmawiać z kimś za pomocą sieci. Możemy także opisywać chwile, które były naszym udziałem. Dotychczasowe, tradycyjne pamiętniki są wypierane przez coraz to nowsze pod względem technicznym i graficznym blogi. Są to ich elektroniczne odpowiedniki.

Treść możemy wzbogacić o zdjęcia, rysunki, filmy. To wszystko zawarte jest wybranej przez nas oprawie graficznej i trafia do sieci. Odszukać je możemy na specjalnych portalach. Inny użytkownik ma natomiast możliwość dodania komentarza. Blogi stają się dziś coraz popularniejsze.

Trudno jest jednak wymienić konkretne wady czy zalety. Czasem potrzebne jest wygadanie się komuś albo pochwalenie, a gdy nie mamy komu? Wtedy może nam pomóc blog. Jeśli chodzi o bezpieczeństwo- tak jak w życiu, jeśli się skazaliśmy na problemie, nie jesteśmy skazani na problemie.

Należy jednak pamiętać o innym zagrożeniu niesionym przez Internet. Uzależnienie, które coraz częściej dotyka użytkowników i to w coraz młodszym wieku. Komunikacja internetowa ma być jedynie narzędziem w naszym ręku- nie może nami zafascynować. Musimy kontrolować siebie i innych, by korzystanie z tak bliskiego nam dziś Internetu nie stało się dla nas ogromnym problemem. Uzależnienie to choroba bardzo ciężka do wygrania. Ale nie musi do tego dojść...

Krzysztof Filipowski  
II a



## Jugend und Umgang mit den Medien

In der heutigen Welt Computer und Handys sind bereits Alltag geworden. Diese elektronischen Geräte begleiten uns bei jedem Schritt.

Es überrascht uns nicht mehr, dass es junge Menschen besitzen. PCs revolutioniert die heutige Realität. Doch man soll vorsichtig sein. Bitte seid euch der Tatsache bewusst, dass nicht alle Inhalte, die im Internet zu finden sind, für uns günstig und ungefährlich sind. Viele junge Menschen surfen stundenlang im Internet und werden davon abhängig. Sie bevorzugen ein virtuelles Leben als Familie Freunde und Freundschaften zu schließen. Dann fühlen sie sich allein...

Wir sind hilflos gegen die Grenzenlosigkeit von Informationen, die uns die neuesten Medien bieten. Die Fernseh-Informationen sind oft von der oberflächlichen Art. Diese Oberflächlichkeit beeinflusst die junge Generation, die oft über kein solides Wissen mehr verfügt.

Außerdem wurden junge Menschen weniger sensibel.

Achten wir darauf, sich nicht zu verlieren. Nutzen wir den Computer vernünftig!



### Wortschatz:

die Tasche – fakt  
Freundschaften schließen – nawiązywać przyjaźnię  
oberflächlich – powierzchowny  
verfügen – dysponować  
vernünftig – rozsądny  
hilflos - bezradny

Ewelina Kaczkowska

I c



*Poezja zawsze porusza istotne tematy, wielu twórców - znanych i nieznanym...*  
*Dziś w Kąciku Poetyckim poezja o... klikaniu...*

### Cyberwiersz?

Wczoraj w necie ją poznałem  
 I wieczorem na „gg” tak jej napisałem:  
 Nice2meetU dwukropek zamknij nawias

Dzisiaj siedzę i rozmyślam  
 Czy by jej na gadu paru słów nie wysłać?  
 Długo siedząc nad tym listem  
 I by wypaść mądrze  
 Napisałem po angielsku  
 Chyba będzie dobrze...

I♥U średnik gwiazdka 4ever2gether  
 dwukropek zamknij nawias  
 Czekam na odpowiedź.

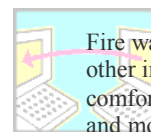
### Brak porozumienia

To Ty, Twoje zdjęcie wyświetla się na ekraniku  
 Odbieram, marząc byś powiedział słowa te:  
 - Kocham i tęsknię

Slucham o kolegach, o pracy, o meczu,  
 A kropla toczy się znów w dół  
 Dwa słowa za dużo ze złości zapleczła  
 Cisnęłam telefon o stół

Czekam prosząc w myślach by drgnął  
 Ty wykazałeś się zrozumieniem  
 - Nie chcę rozmawiać, nie będę nalegał  
 Medialny brak porozumienia.

Justyna Biernat  
 II a



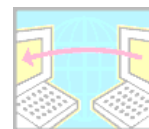
Fire was invented centuries ago to help people. Electricity, gas, drugs and thousands of other inventions were to serve people. They made their lives easier, nicer, more comfortable. They did. And they still serve us nowadays. However, sometimes, lately more and more often we've heard about disasters caused by human inventions. Do we have to count terrifying effects of fires, blaze, electricity, gas explosions, guns etc.? No point.

### INTERNET

- a way to communicate, explore, achieve, estimate, foresee, count, match, show, chat, but also to spoil, ruin and distract. Advantages and disadvantages. As usual - there are two different sides of the problem. But whatever disadvantages there could be, how dangerous they might appear - can we, the twenty first generation imagine our lives without the Internet? Without that incredible access to information, knowledge - just to the world? How would the world look like if the group of American military officers didn't manage to find a knot connecting four computers? The Internet is a part of our lives. It exists, no matter whether you agree with it or not. Instead of thinking "what would be if...", we young people, should rather concentrate on the fact how to reduce threats carried by the Internet, how to strengthen its power and show its undoubted advantages. Could you imagine that a woman who lives in Australia can order the dish from London only by pressing one button? Also thanks to the Internet, if you want to see the exhibition in Kraków you can stay at home, you don't have to move, you just press the button and there you are.

Breaking the rules, aggression, pornography, viruses...yes, it is the possibility, but let's realize and point at the ability of reaching objective information, knowledge and entering the widest area - the world. If we are together, we'll be able to make computers, the Internet serve only good, noble things.

I do believe in it, do you?



Agata Ignaszak  
 Milena Niedźwiedz  
 Paulina Luczak  
 III zb

# Internetowy flirt

Ale nudy !  
Poklikam na czacie , może poznam kogoś ciekawego ....

Ooo... Ktoś się do mnie odezwał .  
Ciekawe ile ma lat ?

Hej ! A nic ciekawego .  
Na czacie poznałam fajnego chłopaka i zastanawiam się, czy mam się z nim spotkać .

Hej Justyna. Co Tam słychać?

Ale fajna ta Justyna .  
Ciekawe, czy zgodzi się na spotkanie ?  
Zobaczmy ...

Cześć ! A dobrze.  
Dzisiaj zaprosił mnie na kawę do kawiarni.

Hej , znowu się spotykamy. Jak tam Twój tajemniczy nieznajomy ???

Ooo... jaka fajna ta Justyna . O takiej marzyłem.

Blee... Jakiś staruch ...  
Dlaczego ja się na to spotkanie zgodziłam ?

No zobaczymy co upolowałem ...

Jak musisz to leć, maleńka. Spotkamy się jutro. Do zobaczenia !

Justyna , czemu jesteś dzisiaj taka smutna ?

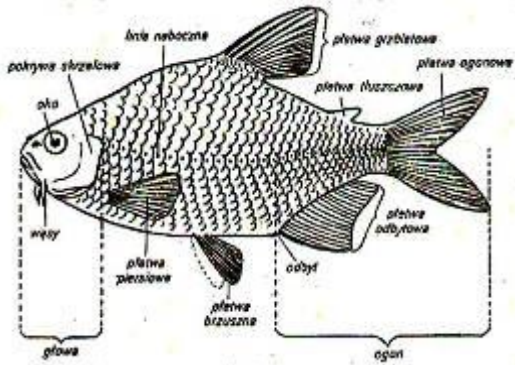
Sorka , ale zapomniałam wyłączyć żelazko i muszę iść do domu.

:) Koniec (:

**Zwierzęta wymyśliły wiele sposobów na porozumiewanie się między sobą...**

Nauka, która zajmuje się badaniem zachowań zwierząt to etologia. Obserwując pszczoły dostrzegamy, jak porozumiewają się między sobą ostrzegając o niebezpieczeństwie czy położeniu pokarmu. Przed koleżankami „odtańcowują” specjalne płąsy, mówiące o ilości pokarmu, położeniu, odległości od gniazda, o kierunku, w którym mają lecieć, a nawet o wydajności źródła pokarmu. Może być to taniec wywijany lub okręcany. Ptaki przekazują innym osobnikom informacje śpiewem. Samce informują o zajętej terytorium i ostrzegają intruzów, że nie wolno się do niego zbliżać. Wilki znaczą terytorium moczem. Ryby koralowe są różnie ubarwione. Kolory ostrzegają, że obszar jest zajęty i dojdzie do walki, jeżeli przeciwnik nie odpłynie. Barwa jest tu sygnałem: rewir zajęty, jeśli nie chcesz walczyć- odpłyń .

Porozumiewaniem się określamy taką sytuację, w której na sygnał wydawany przez jedno zwierzę reaguje inne. Bodźce, będące sygnałami, mają różną naturę i spełniają wiele funkcji. Sygnałem może być barwa lub wygląd, dźwięk, zapach. Może to być czynność lub gest, albo specyficzny sposób zachowania się. Zachowanie gatunku wymaga precyzyjnego rozpoznania płci i informowania się wzajemnie o swoich zamiarach. Służą temu: utrzymywanie kontaktu



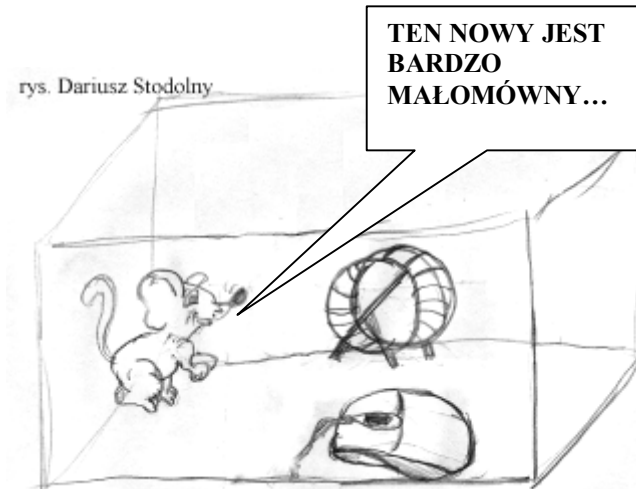
wzrokowego, ubarwienie godowe, a także śpiew, np. ptaków, a także wydawanie innych dźwięków, np. przez świerszcze, delfiny, foki oraz wydzielanie zapachu. Przedstawiciel własnego gatunku! To ważna informacja; może ona oznaczać intruza chcącego wejść na zajęte terytorium, nadejście osobnika przeciwnej płci, współplemięńca z własnej rodziny lub gniazda, w stosunku do którego należy żywić przyjazne zamiary lub którego trzeba ostrzec przed niebezpieczeństwem, poinformować o źródle pokarmu. Osobniki młode korzystają zwykle ze

specjalnych praw, przede wszystkim podlegają ochronie, nawet jeśli rozmiarami dorównują dorosłym. Ale jak je rozpoznać? Po barwie i zachowaniu się, ewentualnie po zapachu. Osobniki młode, niedojrzałe płciowo, są zupełnie inaczej ubarwione i zachowują się specyficznie. Taki widok może hamować agresywne zachowanie osobników dorosłych i często wyzwała instynkt opieki, niekiedy obrony. Zapach służy niekiedy demonstrowaniu swej siły i rangi.

Ślad zapachowy wywołuje u innego zwierzęcia odpowiednie zachowanie. Tam, gdzie ślad pozostawił duży pies, małe psy zatrzymują się na krótko i uciekają. Takie zachowanie sprzyja odpowiedniemu rozmieszczeniu się osobników, a jednocześnie zmniejsza liczbę walk między nimi.

U zwierząt żyjących społecznie, np. szczurów, obserwujemy szczególny sposób znakowania się wśród osobników danej grupy za pomocą różnych substancji np. moczu. W ten sposób członkowie grupy bezwzględnie rozpoznają się i żyją zgodnie. Pojawienie się innego zapachu wyzwała reakcje agresji i doprowadza do przepędzenia lub zabicia obcego .

Informacja w grupie odgrywa duże znaczenie obronne. Jeden przestraszony ptak powoduje natychmiastową reakcją swoich współplemięńców, którzy wykonują tę samą czynność ucieczki. Jest to szczególnie wyraźne wśród ptaków i ssaków stepowych oraz pustynnych. Porozumiewanie i sygnalizacja w grupach społecznych oraz w czasie łączenia się zwierząt w pary odgrywa szczególnie ważną rolę. Umożliwia to ograniczenie agresywnego zachowania się, zwłaszcza w stosunku do osobników młodych, ochronę ich przed niebezpieczeństwem i wspólne działanie członków grupy, jak również udzielanie się na rzecz innych, utrzymanie hierarchii i dominacji w grupie.



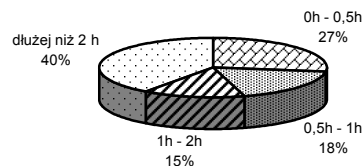
Sylwia Janczak  
IV Ra

W naszej szkole dnia 10 października 2008 r. przeprowadzono ankietę na temat Internetu. Uczniowie odpowiedzieli na 7 następujących pytań:



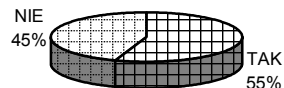
1. Ile czasu spędzasz w Internecie?

- 0h - 0.5h
- 0.5 - 1h
- 1h - 2h
- dłużej niż 2h



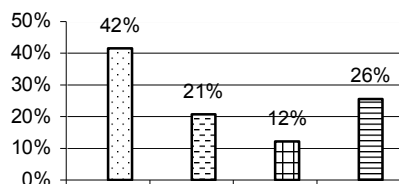
2. Czy wiadomości z Internetu stanowią podstawę Twoich prac domowych?

- TAK 55,40%
- NIE 44,60%



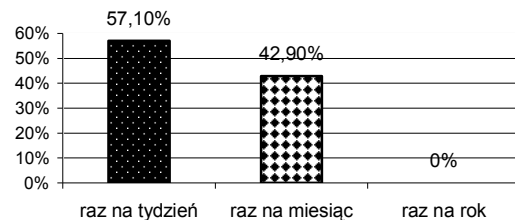
3. Z jakich stron najczęściej korzystasz ?

- nasza-klasa.pl
- fotka.pl
- onet.pl
- inne



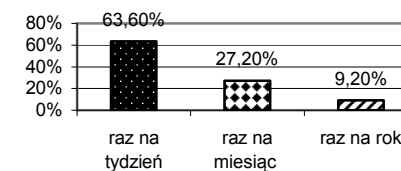
4. Czy korzystasz z blogu?

- TAK 13 %
- NIE 87%



Jeśli TAK to jak często?

- raz na tydzień
- raz na miesiąc
- raz na rok

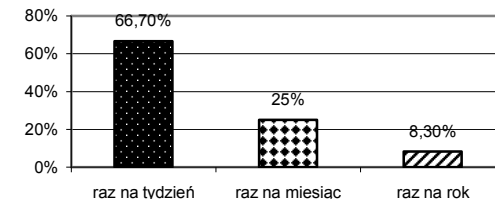


5. Czy korzystasz z czatu?

- TAK 20%
- NIE 80%

Jeśli tak to jak często?

- raz na tydzień
- raz na miesiąc
- raz na rok

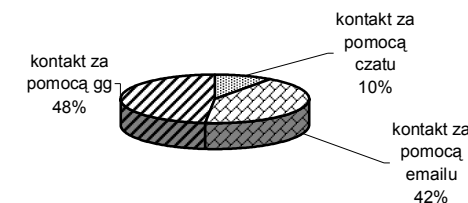


6. Czy korzystasz z e-mailu?

- TAK 87%
- NIE 13%

Jeśli tak to jak często?

- raz na tydzień
- raz na miesiąc
- raz na rok



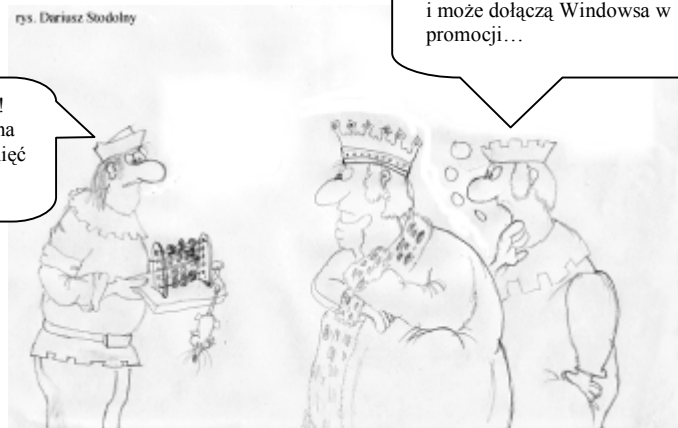
7. Z czego najczęściej korzystasz?

- kontakty za pomocą czatu
- kontakty za pomocą e-maila
- kontakty za pomocą gg

Według naszej ankiety większość uczniów naszego technikum spędza ponad 2h wolnego czasu w Internecie. Co tam robią? Odrabiają prace domowe, szukają znajomych na portalu nasz-klasa, kontaktują się z przyjaciółmi za pomocą gg, korzystają z e-maila. Nie korzystają z blogów i czatów.



rys. Dariusz Stodolny



Wielka okazja Królu!  
16 kolorów, dołączona  
mysz, obudowa, pamięć  
podręczna...

Radzę poczekać pół roku Wasza  
Miłość. Wtedy będzie o połowę tańszy  
i może dołączy Windowsa w  
promocji...

### Czy wiesz że...?

...radio dotarło do 50 mln ludzi po 38 latach, telewizji zajęło to 13 lat, a Sieci wystarczyły tylko cztery lata?

...pierwszy cyfrowy komputer świata ENIAC pojawił się w 1946 roku na Uniwersytecie Pensylwanii?

...1 października 1969r została wysłana pierwsza informacja pomiędzy dwoma komputerami. Komputer z Los Angeles przesłał słowo „LOG” do komputera w Kalifornii, który po odebraniu wiadomości natychmiast się popsuł?

...pierwotna nazwa Internetu to ARPANET? Nazwa ta powstała w 1969 roku i dopiero po 14 latach przekształciła się w INTERNET.

...internet był tworzony z myślą o potrzebach komunikacyjnych wojska?

ZAQR  
II a

# HUMOR

© Do komisariatu wchodzi mężczyzna i zgłasza zaginięcie teściowej.

- Kiedy zaginęła?
- Trzy tygodnie temu.
- I dopiero teraz zgłasza pan zaginięcie?
- Tak, bo nie mogłem uwierzyć w to szczęście.



© Gdzie w Wąchocku jest kryty basen???

- Pod mostem :)

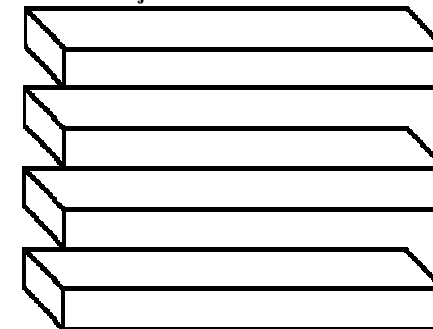


Litery czy cyfry ??

© Przychodzi ksiądz po kołędzie do rodziny Jasia i oczywiście zadaje chłopcu standardowy zestaw pytań :

- A ile masz lat ?
- Siedem ...
- A do kościółka chodzisz ?
- Chodzę ...
- Co niedziele ?
- Co niedziele ..
- Z całą rodziną ?
- Z całą ...
- A do którego ?
- Do Carrefoura ....

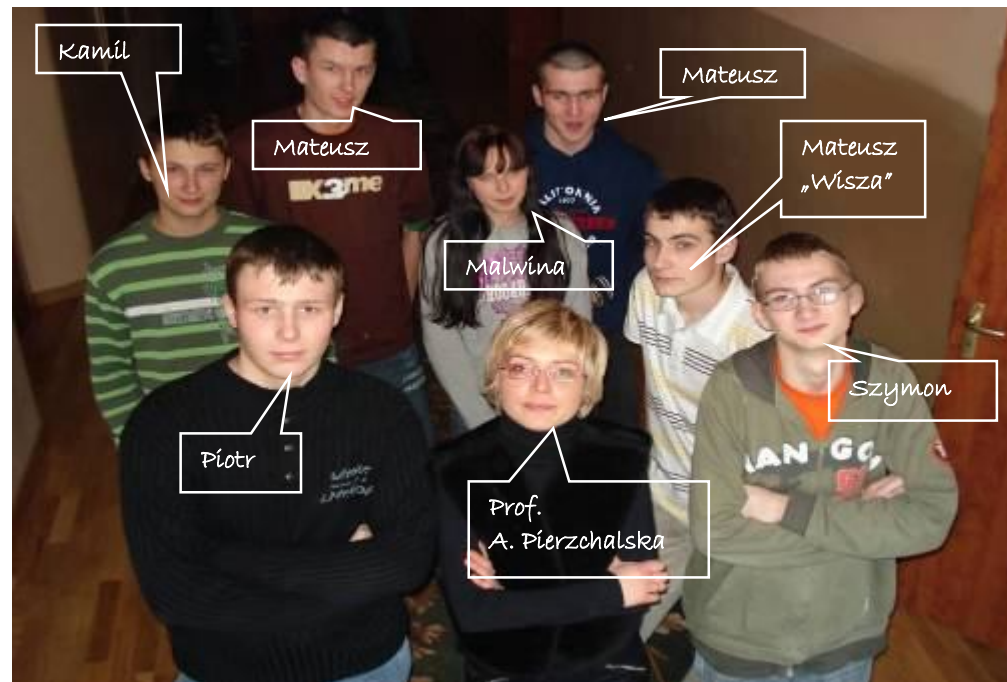
Ile jest desek ???



Mateusz „Mały”  
II a

# Krzyżówka

1. Czy większość naszej szkoły korzysta z czatu czy też nie (tak lub nie)?
2. Inaczej gg, skype, tlen...?
3. Dzięki tej sieci, powstałej w 1969r. mamy teraz Internet?
4. Dokończ angielskie rozwinięcie skrótu www - WorldWide ..?
- 5."Świat blogów" - ...?
6. Sieć po niemiecku?
- 7.Nauka zajmująca się badaniem zachowań zwierząt to...
8. Na czacie istnieją dwa rodzaje rozmów – publiczna oraz...?



18

WISZA

Rozwiąż krzyżówkę, wytnij i wrzuć do urny z napisem „Deska ratunkowa” umieszczonej na I piętrze na przeciwko pokoju nauczycielskiego!

.....  
Imię

.....  
Nazwisko

.....  
Klasa