

Technikum Nr 2 im. gen. Mieczysława Smorawińskiego w Zespole Szkół Ekonomicznych w Kaliszu

Wymagania edukacyjne z uwzględnieniem celów kształcenia i treści nauczania ujętych w podstawie programowej niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (kształcenie ogólne).

Przedmiot: Edukacja dla bezpieczeństwa

Zakres: Podstawowy

SYSTEM OBRONNY PAŃSTWA				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	cena bardzo dobra	cena celująca
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia polityczne i militarne uwarunkowania polityki bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej ➤ wymienia rodzaje wojsk i służb Sił Zbrojnych RP ➤ wymienia formy spełniania obowiązku obrony kraju ➤ przedstawia co to jest NATO i UE 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia elementy systemu obronnego państwa ➤ wyjaśnia czym są Narodowe Siły Rezerwowe ➤ przedstawia organizację Sił Zbrojnych RP ➤ przedstawia na czym polega powszechny obowiązek obrony; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisuje elementy systemu obronnego państwa ➤ przedstawia zadania Wojsk Lądowych, Sił Powietrznych, Marynarki Wojennej, Wojsk Specjalnych, Narodowych Sił Rezerwy ➤ przedstawia powinności obronne władz samorządowych ➤ omawia świadczenia osobiste i rzeczowe obywateli ➤ charakteryzuje służbę wojskowa kobiet w Siłach Zbrojnych RP 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ charakteryzuje i uzasadnia polityczne i militarne warunki bezpieczeństwa Polski ➤ charakteryzuje organizacje społeczne działające na rzecz obronności ➤ wyjaśnia zasady odbywania służby wojskowej w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ streszcza główne założenia Strategii Bezpieczeństwa państwa ➤ przedstawia zadania podmiotów życia publicznego w dziedzinie obronności ➤ przedstawia służbę zawodowa żołnierzy, zasady powoływania i przebieg
OCHRONA LUDNOŚCI I OBRONA CYWILNA				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia zasady międzynarodowego prawa humanitarnego ➤ wymienia zadania obrony cywilnej ➤ podaje przykłady dóbr ruchomych i nieruchomych 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ charakteryzuje cele Polskiego Czerwonego Krzyża ➤ wyjaśnia, jak prawidłowo zabezpieczyć dobra kultury w razie zagrożenia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przedstawia na czym polega ochrona osób cywilnych podczas wojny w świetle przepisów międzynarodowego prawa humanitarnego 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przedstawia sposoby ochrony ofiar konfliktów zbrojnych w myśl przepisów międzynarodowego prawa humanitarnego ➤ przedstawi sposoby ochrony dóbr kultury 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarnego na przykładzie wybranych regulacji prawnych ➤ charakteryzuje zadania Obrony Cywilnej

<ul style="list-style-type: none"> ➤ uzasadnia potrzebę alarmowania ludności o zagrożeniach ➤ rozróżnia rodzaje sygnałów alarmowych ➤ wymienia rodzaje budowli ochronnych ➤ Wymienia rzeczy które należy zabrać w przypadku ewakuacji 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia podstawowe środki ochrony ludności ➤ omawia zasady ewakuacji ludności, środków materiałowych i zwierząt ➤ wyjaśnia, jak się zachować w razie ogłoszenia ewakuacji ➤ potrafi ewakuować się z budynku w trybie alarmowym ➤ rozpoznaje sygnały alarmowe i wyjaśnia, jak należy się zachować po ogłoszeniu określonego alarmu ➤ rozpoznaje sygnały informujące o odwołaniu alarmu i wyjaśnia, jak zachować się w sytuacji odwołania alarmu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przedstawia na czym polega ochrona dóbr kultury ➤ przedstawia zasady zachowania się ludności po usłyszeniu komunikatów ostrzegawczych ➤ charakteryzuje indywidualne i zbiorowe środki ochrony ludności 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przedstawia organizacje społeczne działające na rzecz obronności ➤ objaśnia sposób funkcjonowania Systemu Wykrywania i Alarmowania 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ omówi zastępcze środki ochrony skóry i dróg oddechowych ➤ przedstawi ewakuację zwierząt ➤ opisuje zasady ewakuacji i obowiązki osób przebywających w budynku szkoły w czasie ewakuacji
ZAGROŻENIA CZASU POKOJU				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia zagrożenia czasu pokoju ➤ wie, jak zachować się czasie burzy i wichury ➤ wie, jak należy chronić się przed działaniem 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia źródła zanieczyszczeń, ze szczególnym uwzględnieniem najbliższego otoczenia, np. szkoły oraz domu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ charakteryzuje źródła zanieczyszczeń ➤ charakteryzuje źródła zagrożenia pożarem 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia, jak zapobiega się skutkom zanieczyszczeń ➤ charakteryzuje zagrożenia czasy pokoju okolicy i podaje ich skutki 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia różnicę pomiędzy sytuacją kryzysową a stanem nadzwyczajnym ➤ charakteryzuje zasady profilaktyki

<p>niskiej i wysokiej temperatury</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ podaje przyczyny pożarów ➤ wymienia przyczyny powodzi ➤ wymienia rodzaje zagrożeń osobistych ➤ definiuje terminy : wypadek, katastrofa, awaria ➤ wymienia okoliczności i miejsca sprzyjające wystąpieniu zagrożeń osobistych ➤ wymienia rodzaje najczęstszych aktów terrorystycznych ➤ wymienia i charakteryzuje zagrożenia, z jakimi można się spotkać w najbliższym otoczeniu domu i szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ omawia zasady postępowania w razie podróżowania w niesprzyjających warunkach pogodowych zimą ➤ omawia postępowanie na wypadek powodzi i w czasie zagrożenia powodziowego ➤ wymienia źródła zagrożeń pożarem, ze szczególnym uwzględnieniem najbliższego otoczenia, np. szkoły, domu ➤ rozpoznaje rodzaje podręcznego sprzętu gaśniczego ➤ rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej ➤ wymienia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom osobistym ➤ omawia przyczyny wypadków, awarii i katastrof ➤ przedstawia sposoby postępowania w razie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ omawia zasady ochrony własnego bezpieczeństwa podczas pożaru ➤ przedstawia zakres przygotowań do nadejścia wód powodziowych ➤ przedstawia zasady działania ratowniczego w razie wypadku lub katastrofy komunikacyjnej, budowlanej, komunalnej, górniczej, przemysłowej i hydrotechnicznej ➤ charakteryzuje postępowanie w przypadku ataku gazowego, podejrzanej przesyłki pocztowej oraz wybuchu bomby z wtórnym pożarem i wieloma ofiarami 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przedstawia zasady ratowania zwierząt z pożaru ➤ opisuje i uzasadnia sposób postępowania ludzi po ustąpieniu wód powodziowych ➤ dobiera odpowiedni sposób transportu poszkodowanych ➤ przedstawia sposoby postępowania w razie wystąpienia zagrożenia terrorystycznego na terenie szkoły 	<p>przeciwpożarowej i przeciwpowodziowej</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ omawia zasady bezpieczeństwa ratowników na terenach zalanych ➤ charakteryzuje rodzaje zagrożeń osobistych i sposoby przeciwdziałania ➤ omawia sposoby postępowania w razie wybuchu paniki ➤ uzasadnia konieczność przestrzegania bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas różnorodnych zagrożeń
---	---	--	---	---

	wystąpienia zagrożenia na terenie szkoły			
ZAGROŻENIA CZASU WOJNY				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia rodzaje broni konwencjonalnej ➤ wymienia rodzaje broni masowego rażenia i podaje na czym polegają ich rażące działanie ➤ wymienia indywidualne środki ochrony skóry i dróg oddechowych ➤ wymienia zbiorowe środki ochrony przed bronią konwencjonalną 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ charakteryzuje środki rażenia broni chemicznej i biologicznej ➤ podaje przykłady bojowych środków toksycznych ➤ omawia oddziaływanie wybranych BST na organizmy żywe ➤ omawia sposób postępowania w razie zagrożenia użycia broni biologicznej bądź wystąpienia zagrożenia biologicznego ➤ wymienia czynniki rażenia broni jądrowej omawia zasadę działania indywidualnych środków ochrony przed bronią masowego rażenia ➤ objaśnia, jak należy założyć maskę przeciwgazową 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ charakteryzuje szczegółowo konwencjonalne środki rażenia ➤ charakteryzuje poszczególne czynniki rażenia broni jądrowej i ich oddziaływanie na organizmy żywe ➤ omawia swoje postępowanie na wypadek uszkodzenia środków ochrony 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ porównuje rodzaje konwencjonalnych środków rażenia i uzasadnia sposoby ochrony indywidualnej przed nimi ➤ wymienia rodzaje wybuchów jądrowych i omawia ich skutki ➤ charakteryzuje toksyczne środki przemysłowe i ich oddziaływanie na organizmy żywe ➤ omawia budowę i zasadę działania indywidualnych środków ochrony dróg oddechowych 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia na czym polega właściwe postępowanie ludności w rejonach rażenia bronią konwencjonalną ➤ charakteryzuje rozmiar strat i zniszczeń po użyciu amerykańskich bomb atomowych w 1945 roku ➤ przedstawia sposoby pokojowego wykorzystania energii jądrowej opisuje wynikające stąd zagrożenia

PIERWSZA POMOC				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ podaje ogólny schemat postępowania na miejscu wypadku ➤ wymienia zawartość apteczki pierwszej pomocy ➤ zna numery alarmowe ➤ wymienia objawy zatrzymania krążenia ➤ wyjaśnia, na czym polega postępowanie zapobiegawcze w przypadku omdlenia ➤ udrażnia drogi oddechowe nieprzytomnego ➤ wymienia rodzaje złamań ➤ wymienia rodzaje ran ➤ wymienia rodzaje oparzeń 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia i umie tę wiedzę zastosować w praktyce ➤ wzywa służby ratownicze i składa meldunek o zdarzeniu ➤ omawia materiały i pierwszej środki do udzielania pomocy ➤ Omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa podczas wypadku ➤ ocenia stan poszkodowanego i sprawdza jego funkcje życiowe ➤ potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej ➤ rozpoznaje stan poszkodowanego 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uzasadnia zawartość apteczki pierwszej pomocy ➤ wyjaśnia zasady septyki i antyseptyki ➤ wykonuje resuscytację człowieka dorosłego ➤ potrafi rozpoznać objawy zasłabnięcia, utraty przytomności, zawału serca, udaru mózgu, napadu drgawek oraz udzielić pierwszej pomocy ➤ potrafi udzielić pierwszej pomocy osobom ze złamaniami kończyn ➤ potrafi udzielić pierwszej pomocy przy zwichnięciu i skręceniu stawów ➤ udzieli pierwszej pomocy w przypadku utkwienia ciała obcego w organizmie, ukąszeniu, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przywołuje przepisy prawne dotyczące udzielania pierwszej pomocy ➤ omawia zasady przechowywania leków ➤ proponuje improwizowane środki opatrunkowe w zależności od urazu ➤ wyjaśnia różnicę pomiędzy resuscytacją u dorosłego, dziecka i niemowlęcia ➤ potrafi wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci ➤ charakteryzuje objawy obrażeń głowy i kręgosłupa ➤ wymienia czynniki wpływające na szybkość gojenia się ran 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia do czego służy automatyczny defibrylator zewnętrzny ➤ potrafi wykonać samodzielnie resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci ➤ omawia zasady postępowania z osobą skarżącą się na ból w klatce piersiowej ➤ scharakteryzuje krwawienie wewnętrzne i przedstawi pierwszą pomoc w tym przypadku ➤ przedstawia postępowanie przeciwwstrząsowe

	<p>nieprzytomnego, z omdleniem i atakiem padaczki</p> <ul style="list-style-type: none">➤ omawia poszczególne ogniwa łańcucha przeżycia➤ zna konsekwencje utraty przytomności➤ zna zasady udzielania pierwszej pomocy przy urazach kostnych➤ przedstawia rodzaje oparzeń i oblicza ich rozległość	<p>użądleniu, pogryzieniu , zatruciu</p> <ul style="list-style-type: none">➤ udzieli pomocy poszkodowanemu z krwawieniem	<ul style="list-style-type: none">➤ zakłada opatrunek odpowiedni do rodzaju i miejsca zranienia	
--	--	--	---	--