

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w zakresie podstawowym dla klasy pierwszej szkoły ponadgimnazjalnej

Język angielski

Poziom podstawowy

Klasa pierwsza

Podręcznik: Matura Focus 2

Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna część wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań	zna część wprowadzonych słów i wyrażeń popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach	zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne	zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie	rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	przekazuje niewielką część istotnych informacji wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie wypowiedzi są w dużym	przekazuje część istotnych informacji wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie wypowiedzi są częściowo	przekazuje wszystkie istotne informacje wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość	przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne i	

		stopniu nielogiczne i niespójne stosuje wąski zakres słownictwa i struktur liczne błędy czasami zakłócają komunikację	nielogiczne i niespójne stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji	wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popełnia nieliczne błędy	spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popełnia sporadyczne błędy	
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie	zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich	zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego zadaje pytania i odpowiada na nie	poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie	
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego	
Inne kryteria	zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem zwykle nie jest aktywny na lekcji zwykle nie jest przygotowany do zajęć zwykle nie odrabia pracy domowej	okazuje zainteresowanie przedmiotem rzadko jest aktywny na lekcji często nie jest przygotowany do zajęć często nie odrabia pracy domowej	czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem czasami jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć zwykle odrabia pracę domową	okazuje zainteresowanie przedmiotem jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową	okazuje duże zainteresowanie przedmiotem jest bardzo aktywny na lekcji jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową	kryteria jak dla oceny bardzo dobrej plus: wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonalili swoje umiejętności językowe samodzielnie szuka innych informacji pomaga innym

Kryteria oceniania szczegółowe

Rozdział 0: Powtórzenie materiału					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działów: Życie rodzinne i towarzyskie, Kultura, Podróżowanie i turystyka, Sport, Zdrowie, Żywnienie 2. porównanie czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>, 3. czas <i>Present Perfect</i>, <i>Past Simple</i> 4. wyrażanie przyszłości - <i>Future Simple</i>, konstrukcja <i>'be going to'</i> 				
UMIĘJĘTNOŚCI	Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich czynnościach codziennych, o wydarzeniach z przeszłości oraz opowiada o planach na przyszłość. W bardzo prostych zdaniach opisuje ludzi ze swojego otoczenia. W bardzo prostych zdaniach opisuje ulubione potrawy. Krótko odpowiada na pytania o plany na przyszłość oraz opisuje minione wydarzenia. Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane ze sposobami	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opowiada o swoich czynnościach codziennych, o wydarzeniach z przeszłości oraz opowiada o planach na przyszłość. W prostych zdaniach opisuje ludzi ze swojego otoczenia. W prostych zdaniach opisuje ulubione potrawy oraz sposoby odżywiania się. Odpowiada na pytania o plany na przyszłość oraz opisuje minione wydarzenia. Zdawkowo odpowiada na pytania związane ze sposobami	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opowiada o swoich czynnościach codziennych, o wydarzeniach z przeszłości oraz opowiada o planach na przyszłość. Opisuje ludzi ze swojego otoczenia używając poznane struktury językowe. Opisuje ulubione potrawy oraz sposoby odżywiania się, popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji Pyta rozmówcę i odpowiada na pytania o plany na przyszłość	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Szczegółowo opowiada o swoich czynnościach codziennych, o wydarzeniach z przeszłości oraz opowiada o planach na przyszłość. Szczegółowo i bezbłędnie opisuje ludzi ze swojego otoczenia używając poznane struktury językowe. Szczegółowo i bezbłędnie opisuje ulubione potrawy oraz sposoby odżywiania się. Samodzielnie pyta rozmówcę i odpowiada na pytania o o plany na przyszłość oraz opisuje	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria. plus: wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe samodzielnie szuka innych informacji pomaga innym.

	odżywiania się. Na pytania o jego opinię odpowiada za pomocą <i>yes/no</i> . Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	odżywiania się. Wyraża swoją opinię. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	oraz opis minionych wydarzeń. Odpowiada na pytania związane ze sposobami odżywiania się. Wyraża swoją opinię i częściowo uzasadnia ją. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	minione wydarzenia. Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze sposobami odżywiania się. Wyraża swoją opinię i uzasadnia ją. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
Rozdział 1: Personality/Człowiek					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>Człowiek</i> 2. czasy teraźniejsze – formy pytań 3. pytania o podmiot i o orzeczenie 4. słowa pytające (<i>wh – questions</i>) 5. forma <i>gerund</i> lub bezokolicznikowa czasownika 				
UMIĘJĘTNOŚCI	Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie Opisuje ludzi, ich cechy charakteru używając bardzo prostego słownictwa, popelnia liczne błędy. W bardzo prostych zdaniach opisuje pracę wolontariusza. Bardzo krótko opisuje swoje zainteresowania. Uczeń pisze krótkiego maila podając podstawowe informacje o sobie.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opisuje ludzi, ich cechy charakteru używając bardzo prostego słownictwa. W prostych zdaniach opisuje pracę wolontariusza. Krótko opisuje swoje zainteresowania. Uczeń pisze maila podając podstawowe informacje o sobie. Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opisuje ludzi, ich cechy charakteru używając poznanego słownictwa. Samodzielnie opisuje pracę wolontariusza używając poznanych zwrotów. Opisuje swoje zainteresowania używając poznane słownictwo. Uczeń pisze maila podając informacje o sobie,	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Szczegółowo i samodzielnie opisuje ludzi, ich cechy charakteru używając poznanego słownictwa. Samodzielnie i szczegółowo opowiada o pracy wolontariusza używając poznanych zwrotów i konstrukcji. Szczegółowo opisuje zainteresowania używając poznane słownictwo.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria. plus: wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonali swoje umiejętności

	Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. Bardzo krótko uzasadnia wybór stroju. Korzystając z podręcznika okazuje rozmówcy zainteresowanie. Uczeń stara się nawiązać kontakty towarzyskie pisząc krótki email, korzysta z tekstu w podręczniku. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	ludzi. Krótko uzasadnia wybór stroju. Okazuje rozmówcy zainteresowanie. Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie pisząc krótki email, podaje podstawowe informacje o sobie. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	wykorzystuje poznane słownictwo. Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. Uzasadnia wybór stroju, korzystając z poznanego słownictwa. Samodzielnie potrafi okazać rozmówcy zainteresowanie korzystając z poznanych zwrotów. Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie pisząc email, podaje informacje o sobie. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń pisze maila podając szczegółowe informacje o sobie, wykorzystuje poznane słownictwo. Wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. Szczegółowo uzasadnia wybór stroju korzystając z poznanego słownictwa i struktur. Samodzielnie potrafi okazać rozmówcy zainteresowanie korzystając z poznanych zwrotów, wyraża emocje. Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie pisząc email, podaje szczegółowe informacje o sobie. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	językowe samodzielnie szuka innych informacji pomaga innym.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (Testing Programme).					
Rozdział 2: Invention/Nauka i technika					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	
1. słownictwo z działu <i>Nauka i technika</i>					

2. sposoby wyrażania przeszłości: czas <i>Past Simple</i> , <i>Past Continuous</i> oraz konstrukcja <i>used to</i>					
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Wzorując się na podręczniku przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków. W bardzo prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. Wzorując się na podręczniku relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila Bardzo prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości Wzorując się na tekście z podręcznika przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w bardzo prostej formie pisemnej Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków posługując się podstawowym słownictwem. W prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. Wzorując się na podręczniku relacjonuje w bardzo formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila Prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości Wzorując się na tekście z podręcznika przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w prostej formie pisemnej Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków posługując się poznanym słownictwem. Opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. Relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila Uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Samodzielnie przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami. Samodzielnie i szczegółowo opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila Prowadząc swobodny dialog Uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości. Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria. plus: wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe samodzielnie szuka innych informacji pomaga innym.</p>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (Testing Programme).					
Rozdział 3: The Arts/Kultura					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą
	W niewielkim stopniu stosuje	Częściowo poprawnie stosuje	W większości poprawnie stosuje	Poprawnie stosuje poznane	

	<p>poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>Kultura</i> 2. porównanie czasów <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i>, 3. stopniowanie przymiotników 4. użycie konstrukcji <i>too</i> oraz <i>(not) enough</i> 	<p>poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>wykraczającą poza te kryteria.</p>
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim ulubionym filmie Bardzo krótko opisuje zdjęcie. Wzorując się na podręczniku relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane ze zdjęciem Wymienia kilka dzieł filmowych Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opowiada o swoim ulubionym filmie Krótko opisuje zdjęcie. Wzorując się na podręczniku relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila Zdawkowo odpowiada na pytania związane ze zdjęciem Wymienia dzieła filmowe i krótko wypowiada się na ich temat Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opowiada o swoim ulubionym filmie Opisuje zdjęcie. Relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem Wymienia dzieła filmowe i wypowiada się na ich temat. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoim ulubionym filmie. Szczegółowo opisuje zdjęcie. Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem Wymienia dzieła filmowe i szczegółowo wypowiada się na ich temat. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria. plus: wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe samodzielnie szuka innych informacji pomaga innym.</p>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (Testing Programme).					
Rozdział 4: Living/Dom					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	<p>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</p> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia</p>	<p>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i</p>	<p>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.</p>

	liczne błędy:	wypowiedziach:	własnych wypowiedziach:	własnych wypowiedziach:	
	1. słownictwo z działu <i>Dom</i> 2. czas <i>Present Perfect z for i since.</i> 3. <i>Present Continuous, be going to i will</i> - wyrażanie przyszłości				
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim domu Bardzo krótko opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój Bardzo krótko opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach planuje przyjęcie dla kolegów Układa kilka bardzo prostych zdań ze swoją opinią na temat atrakcji turystycznych Wyraża bardzo krótką opinię opisując pomieszczenia w domu Bardzo prostymi zdaniami opisuje zdjęcie i swój pokój Wzorując się na podręczniku wyraża bardzo proste opinie Bardzo prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat przyjęcia Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opowiada o swoim domu Krótko opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój Krótko opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju Wzorując się na tekście w podręczniku planuje przyjęcie dla kolegów Układa kilka prostych zdań ze swoją opinią na temat atrakcji turystycznych Wyraża krótką opinię opisując pomieszczenia w domu Prostymi zdaniami opisuje zdjęcie i próbuje porównać z nim swój pokój Wzorując się na podręczniku wyraża proste opinie Prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat przyjęcia Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opowiada o swoim domu Opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój Opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju Planuje przyjęcie dla kolegów Wyraża swoją opinię na temat atrakcji turystycznych Wyraża i krótko uzasadnia opinię opisując pomieszczenia w domu Opisuje zdjęcie i porównuje z nim swój pokój Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów wyraża swoje opinie i krótko je uzasadnia Samodzielnie przekazuje informacje na temat przyjęcia Odpowiada na pytania związane z ilustracją. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoim domu Szczegółowo opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój Szczegółowo opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju Samodzielnie planuje przyjęcie dla kolegów Wyraża swoją szczegółową opinię na temat atrakcji turystycznych Wyraża i uzasadnia opinię o opisując pomieszczenia w domu Szczegółowo opisuje zdjęcie i porównuje z nim swój pokój Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów wyraża swoje opinie i uzasadnia je Samodzielnie i szczegółowo przekazuje informacje na temat przyjęcia Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria. plus: wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe samodzielnie szuka innych informacji pomaga innym.</p>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (Testing Programme).					
Uczeń rozwiązuje test semestralny (Testing Programme).					