

Technikum Nr 2 im. gen. Mieczysława Smorawińskiego w Zespole Szkół
Ekonomicznych w Kaliszu

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen
klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Przedmiot: Podstawy ekonomii

Klasa: I

Przedmiot badań ekonomii				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia pojęcia: ekonomii, mikro – i makroekonomii ➤ pozytywnej i normatywnej ➤ zna pojęcie zasobów ➤ wie, co to potrzeby ➤ definiuje dobra i usługi ➤ określa granicę możliwości produkcyjnych ➤ wymienia typy gospodarek ➤ podaje istotę racjonalnego gospodarowania 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia podstawowe pojęcia ekonomiczne ➤ wyjaśnia pojęcie zasobów ➤ wyjaśnia pojęcie potrzeb ➤ umie wymienić cechy potrzeb ➤ wyznacza krzywą możliwości produkcyjnych ➤ przedstawia cechy poszczególnych typów gospodarek ➤ wymienia dwie strony zasad racjonalnego gospodarowania 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dokonuje podziału zasobów ➤ dzieli potrzeby wg różnych kryteriów ➤ wyjaśnia podział potrzeb wg Masłowa ➤ omawia cechy potrzeb ➤ dokonuje podziału dóbr i usług ➤ odróżnia dobra ekonomiczne od wolnych ➤ wskazuje kombinacje osiągalne i nieosiągalne ➤ omawia cechy różnych typów gospodarek ➤ interpretuje zasadę racjonalnego gospodarowania 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ charakteryzuje potrzeby wg różnych kryteriów ➤ omawia podział dóbr i usług ➤ objaśnia na czym polega problem rzadkości ➤ wskazuje rolę dóbr ekonomicznych i wolnych ➤ interpretuje kształt krzywej możliwości produkcyjnych ➤ potrafi porównać, jak w poszczególnych systemach ekonomicznych rozwiązywane są podstawowe problemy gospodarcze ➤ uzasadnia konieczność działania racjonalnego 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ objaśnia pozytywne i negatywne aspekty decyzji gospodarczych ➤ tłumaczy, dlaczego społeczeństwa muszą radzić sobie z problemem rzadkości ➤ omawia rolę wiedzy w procesie podejmowania decyzji ➤ umie przesunąć krzywą możliwości produkcyjnych w wyniku działania różnych czynników ➤ podaje przykłady zastosowania zasady racjonalnego gospodarowania w praktyce ➤ potrafi analizować, samodzielnie wyciągać wnioski ➤ posiada wiedzę wykraczającą poza program

Mechanizm rynkowy				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ zna pojęcie rynku ➤ posługuje się pojęciem konkurencji ➤ podaje pojęcie ceny ➤ definiuje popyt i podaż ➤ zna pojęcie równowagi rynkowej ➤ definiuje elastyczność popytu i podaży 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ klasyfikuje rynki ➤ podaje rodzaje konkurencji na rynku ➤ zna klasyfikacje cen ➤ podaje prawo popytu i podaży ➤ wyznacza krzywą popytu i podaży ➤ przedstawia stan równowagi rynkowej ➤ zna wzory na obliczanie elastyczności popytu i podaży 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ podaje cechy rynku ➤ charakteryzuje rodzaje konkurencji ➤ charakteryzuje rodzaje cen ➤ wymienia czynniki wpływające na popyt i podaż ➤ wyznacza cenę równowagi rynkowej ➤ wskazuje nadwyżkę i niedobór rynkowy ➤ oblicza elastyczność popytu i podaży 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia rolę rynku w podziale dóbr ➤ omawia czynniki wpływające na zmiany popytu i podaży ➤ przesuwa krzywą popytu i podaży na skutek działania czynników procentowych ➤ charakteryzuje nadwyżkę i niedobór rynkowy ➤ omawia mechanizm przywracania równowagi rynkowej ➤ interpretuje wartości współczynników elastyczności popytu i podaży 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wskazuje współzależność podmiotów działających na rynku ➤ omawia konsekwencje ekonomiczne ustalania ceny minimalnej i maksymalnej ➤ wyjaśnia mechanizm ustalania cen w gospodarce rynkowej ➤ wyjaśnia znaczenie mechanizmu rynkowego dla funkcjonowania gospodarki ➤ analizuje znaczenie elastyczności przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych ➤ posiada wiedzę na temat rynku wykraczającą poza program ➤ samodzielnie analizuje i wyciąga wnioski
Rynek czynników produkcji				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia pojęcia: rynek pracy, popyt i podaż pracy ➤ definiuje zasoby siły roboczej i bezrobocie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia czynniki wpływające na popyt i podaż na rynku pracy ➤ zna podział rynku finansowego 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ omawia czynniki wpływające na popyt i podaż rynku pracy ➤ wyznacza krzywą popytu i podaży na 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ omawia równowagę na rynku pracy oraz sytuację nadwyżki i niedoboru ➤ charakteryzuje czynniki pozapłacowe na rynku 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potrafi przesunąć i interpretować krzywą popytu i podaży ➤ wskazuje wpływ polityki rządu i związków

<ul style="list-style-type: none"> ➤ zna pojęcia rynku finansowego i kapitałowego ➤ wymienia papiery wartościowe ➤ zna pojęcie giełdy ➤ podaje pojęcie rynku surowców naturalnych 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia funkcje rynku kapitałowego ➤ definiuje papiery wartościowe ➤ zna funkcje giełdy ➤ zna podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem giełdy 	<p>rynku pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia czynniki pozapłacowe wpływające na popyt i podaż na rynku pracy ➤ omawia elementy rynku finansowego i funkcje rynku kapitałowego ➤ charakteryzuje papiery wartościowe ➤ wymienia rodzaje notowań giełdowych ➤ poznaje zasady kształtowania się popytu i podaży zasobów naturalnych 	<p>pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ przedstawia czynniki wpływające na podaż kapitału i popyt na kapitał ➤ charakteryzuje podmioty emitujące papiery wartościowe ➤ omawia zasady gry na GPW ➤ podaje podstawowe wskaźniki giełdowe ➤ omawia sposoby notowań giełdowych ➤ wyjaśnia konieczność zastępowania zasobów naturalnych substytutami 	<p>zawodowych na rynku pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ocenia aktualne wskaźniki giełdowe ➤ uzasadnia konieczność ochrony środowiska naturalnego ➤ posiada wiedzę o rynku kapitałowym, będącą efektem samodzielnej pracy ucznia
Decyzje ekonomiczne konsumenta				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ definiuje koszty alternatywne ➤ określa pojęcie użyteczności ➤ zna określenie linii budżetowej ➤ wie, co to krzywa obojętności ➤ podaje stan równowagi konsumenta 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ omawia cechy kosztu alternatywnego ➤ wyjaśnia pojęcia użyteczności całkowitej i marginalnej ➤ wyjaśnia pojęcie linii budżetowej i krzywej obojętności 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przedstawia krzywe użyteczności na wykresach ➤ objaśnia istotę możliwości konsumenta ➤ wyznacza linię budżetową i krzywą obojętności ➤ wyznacza równowagę konsumenta 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uzasadnia konieczność dokonywania wyborów ➤ objaśnia prawo malejącej użyteczności krańcowej ➤ interpretuje wykresy linii budżetowej i krzywej obojętności ➤ potrafi przesunąć linię budżetową i krzywą obojętności pod wpływem 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ omawia na podstawie wykresu zmiany w stanie równowagi konsumenta ➤ rozwiązuje i interpretuje zadania z zakresu decyzji konsumenta o wspólnym stopniu trudności ➤ samodzielnie wyciąga wnioski ze związków przyczynowo - skutkowych

			różnych czynników ➤ rozwiązuje zadania z decyzji konsumenta	
Decyzje ekonomiczne producenta				
➤ zna pojęcia: przedsiębiorstwa, spółki, producenta ➤ wymienia rodzaje kosztów ➤ określa podstawowe kategorie produktu ➤ wie, jak ustala się wynik finansowy	➤ klasyfikuje spółki ➤ rozróżnia stałe i zmienne czynniki produkcji ➤ wyjaśnia pojęcie izokwenty i izokoszty ➤ charakteryzuje koszty i przychody ➤ określa sytuację optimum producenta	➤ charakteryzuje spółki ➤ omawia stałe i zmienne czynniki produkcji ➤ wykreśla izokwantę i izokosztę ➤ oblicza koszty, przychody, wynik finansowy ➤ charakteryzuje optimum producenta	➤ wskazuje różnice między spółkami ➤ interpretuje wykresy izokwenty i izokoszty oraz przesuwają je ➤ dokonuje interpretacji kosztów, przychodów, wyniku finansowego ➤ wyznacza optimum producenta	➤ dobiera właściwą formę organizacyjno – prawną do różnego typu przedsięwzięć gospodarczych ➤ ustala wielkość produkcji maksymalizującej zysk ➤ podejmuje racjonalną decyzję na podstawie ustalania optimum ekonomicznego
Decyzje producenta funkcjonującego w różnych strukturach rynku				
➤ wymienia i podaje definicję różnych struktur rynku (konkurencji doskonałej, konkurencji monopolistycznej, monopolu, oligopolu)	➤ wymienia cechy konkurencji doskonałej, konkurencji monopolistycznej, monopolu, i oligopolu	➤ charakteryzuje cechy poszczególnych struktur rynku	➤ wyjaśnia ekonomiczne podstawy podejmowania decyzji przedsiębiorstwa na różnych rynkach ➤ potrafi wyznaczyć i zinterpretować równowagę przedsiębiorstwa działającego w różnych strukturach rynkowych	➤ porównuje efektywność działania przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych